

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Planá nad Lužnicí, okres Tábor ČSLA 65 391 11 Planá nad Lužnicí
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Hana Vellánová
Telefon na ředitele	381 291 289
E-mail na ředitele	vellanova@zsplana.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Šárka Volčková
Telefon	381 291 289
E-mail	s.volckova@centrum.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Jana Blažková Mgr. Hana Vellánová
Telefon	381 291 289
E-mail	blazkova@zsplana.cz, vellanova@zsplana.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	8	193
ZŠ - II. stupeň	7	132
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	-	-
Celkem	15	325

#### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

# A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

## VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

### 1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Planá nad Lužnicí je středně velká spádová škola. Je úplnou základní školou (1. – 9. ročník), většinou po dvou třídách v ročníku. Má 325 žáků, velká část žáků dojíždí z okolních obcí a měst. Na 1. stupni je 193 žáků, 2. stupeň navštěvuje 132 žáků. Škola sídlí v budově, která byla postavena v roce 1939. V roce 1984 byla provedena přístavba pavilonu 1. stupně a v roce 2002 došlo k rozsáhlé rekonstrukci po povodních. V roce 2009 bylo provedeno zateplení budovy a výměna oken. Škola je umístěna v centru města, v těsné blízkosti MHD a zastávek autobusu a železniční stanice. Škola spolupracuje s Městským úřadem v Plané nad Lužnicí, knihovnou, mateřskou školkou, PPP Tábor, Městskou policií Tábor, Policií ČR, centrem pro lidi ohrožené drogou Auritus v Táboře, občanským sdružením Semaför, Úřadem práce v Táboře, Okresním soudem v Táboře, ZUŠ Sezimovo Ústí II, TJ Sokol a dalšími organizacemi.

### 1. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří 8 učitelů 1. stupně, 14 učitelů 2. stupně (z toho 2 ve vedení školy a 2 ve funkci výchovného poradce) a 4 vychovatelky školní družiny a 2 asistenti pedagoga. Celý sbor ovládá základy práce na PC, interaktivní tabuli a dále se v této oblasti vzdělává. Každý rok absolvuje pedagogický sbor společné vzdělávání na vybrané téma. V tomto školním roce bude pedagogický sbor pokračovat vzdělávání s Dr.D.Nevolovou a Dr.J.Nováčkovou na téma testy a hodnocení ve škole. Další vzdělávání se týká autistických dětí se sdružením Apla. Školní metodik prevence absolvoval Vzdělávací kurz sociálně nežádoucích jevů. Všichni učitelé vzájemně spolupracují a podílí se na odhalování a řešení SPJ v třídních kolektivech.

Veškeré problémy, obtíže, školní výsledky, možnosti řešení a celkový stav jsou pravidelně konzultovány při pedagogických radách a týdenních pracovních poradách popř. s výchovnou poradkyní či vedením školy. Cílem těchto porad je vzájemná podpora, nové úhly pohledu a smlouení jednotných postupů řešení problémů.

### 1. Spolupráce s rodiči

Rodiče žáků mají možnost navštívit školu o třídních schůzkách a konzultacích i mimo ně. Ve školním roce 2012/2013 se jedná o 2 společné třídní schůzky (vždy v září a březnu) a 4 individuální konzultace k prospěchu a chování žáků. Pokud se vyskytne problém, jsou ihned zákonní zástupci informováni, popřípadě navštíví školu. Informace rodičům poskytují i webové stránky školy [www.zsplana.cz](http://www.zsplana.cz), kde se nachází formuláře, plány akcí, dotazníky a další užitečné informace o škole. Od školního roku 2011/2012 mohou zákonní zástupci žáků využívat webovou aplikaci systému Bakaláři, kde mají možnost sledovat prospěch, docházku svého dítěte do školy, součástí jsou i informace o aktuálním rozvrhu, akcích školy. Nabízí se jim další možnosti využití jako je korespondence s třídním učitelem, zaslání omluvenky. Od tohoto školního roku škola využívá ke komunikaci se zákonnými zástupci elektronickou žákovskou knížku ve všech směrech. Škola pro získání názorů rodičů využívá ankety, jejichž výsledky zveřejňuje na svých webových stránkách. Již v minulém školním roce se základní

škola zapojila do projektu Rodiče vítání od společnosti EDUin, jedná se o značku pro školy otevřené rodičům a tento školní rok v projektu pokračuje. Jsme také pilotní školou v kin-ballu. Škola také již třetím rokem vyučuje nové písmo Comenia Script.

## 2. Informace pro žáky

Informace v oblasti primární prevence jsou umístěny na nástěnce v 1. poschodí staré budovy školy a ve třídě výchovy k občanství v témže patře. Žákům slouží pro krizovou komunikaci uzamčená Schránka důvěry – 1. poschodí staré budovy, Mgr. Š.Volčková a ředitelská schránka – přízemí u školní jídelny, Mgr. H. Vellánová. Shromážděné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří pracují v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou k dispozici u ŠMP, ve sborovně a v učitelském klubu. Ke zjištění vztahů ve třídě používáme různé sociometrické dotazníky, které si vyhodnocují třídní učitelé. Sociogram Naše třída nám vyhodnocuje PPP v Táboře. Sociální klima školy se monitoruje také v rámci testů jako je Cermat a Kalibro, které škola využívá.

## 3. Hodnocení MPP minulého školního roku

V minulém školním roce jsme se setkali u některých žáků se záškoláctvím, agresivním chováním ve škole i mimo ni, projevy nevhodného a ponižujícího chování vůči spolužákům, s krádežemi a kouřením ve školní budově. Tyto SPJ byly řešeny v rámci výchovné komise, součástí byl rozhovor se žáky, s rodiči, řešení i následné kázeňské tresty.

Nejvíce se v praxi osvědčila spolupráce s odborníky a institucemi i přes fakt, že výsledky této spolupráce nebyly vždy okamžitě viditelné. V rámci školy bylo uskutečněno poměrně velké množství besed, exkurzí a zážitkových akcí (dopravní hřiště, adaptační kurz pro 6. ročníky, setkání 1. ročníků, dopravní hřiště, akce pro předškoláky, dětský den, ap.), které měly poměrně dobrou odezvu. Žáci se také zúčastňovali různých sportovních akcí a charitativních sbírek (9. ročníky organizovali Červenou stužku a Květinový den). Již šestým rokem podporujeme ve studiu adoptovaného chlapce Mohameda Ingasiu z Keni. Během školního roku žáci na hodinách anglického jazyka překládali jeho dopisy a společně na ně reagovali. V hodinách výchovy k občanství žáci pracovali s internetovou primární prevencí a videodokumenty k dané problematice.

## B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. Rozšířit informovanost žáků, pedagogů, rodičů i ostatní veřejnosti s nebezpečím šíření problematiky sociálně patologických jevů.
2. Předcházení sociálně patologických jevů využitím volného času žáků, nabídnout žákům široké spektrum pravidelných zájmových školních i mimoškolních aktivit.
3. Cílevědomé a soustavné vedení dětí k osvojení si a užívání konkrétních sociálních, emocionálních i intelektových dovedností, které jim umožní žít zdravý, smysluplný, zodpovědný a hodnotný život.
4. Návčik sociálních dovedností (sebepoznání, schopnost empatie, řešení problémů).
5. Zkvalitňovat sociální klima školy.
6. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
7. Cílem působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů je dítě schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám a podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.
8. Vytvářet otevřené partnerství s rodiči a veřejností.

9. Navést žáky k tomu, aby si dokázali vytvořit správný a kvalitní hodnotový řebříček (dokázat rozlišit dobré a špatné).
10. Prostřednictvím zájmových kroužků působit na povědomí žáků o konstruktivním využívání volného času.
11. Dodržování jednotného postupu, důslednost ve všech ohledech a naprostá netolerance k sociálně patologickým jevům.

## C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### 1. V oblasti přímé práce pedagogů

Učitelství sbor soustavně sleduje vývojové a individuální potřeby žáků, včas odhaluje poruchy vývoje a poskytuje rychlou a účinnou intervenci při výskytu problémů. Učitelé věnují zvýšenou pozornost žákům handicapovaným, žákům se zdravotními a sociálními riziky, žákům se SPU, aktuálními problémy a v posledních letech také žákům nadaným. Pedagogové zařazují vhodná témata ve všech vyučovacích předmětech, zvláště pak ve výchově k občanství a ve výchově ke zdraví. Škola zajišťuje dostatečné množství volnočasových aktivit a zájmových kroužků. Žáci plní schválené projekty př. Ajaxův zápisník, Ochrana člověka za mimořádných situací, environmentální výchova, Rexova školní olympiáda a jiné. Učitelé spolupracují se školním metodikem prevence i výchovnými poradci, sledují využití volného času žáků, monitorují rizikové rodinné prostředí žáků, spolupracují s rodiči, důsledně postihují šikanu, vandalismus a ostatní patologické jevy, sledují docházku žáků, působí na žáky ve smyslu boje proti rasismu, netoleranci a xenofobii prostřednictvím vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů.

#### 1. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Respektovat a být respektován – tresty, hodnocení	16	31.8.2012 28.3.2013	Dr.J.Nováčková Dr.D.Nevolová	22
Autistické děti	2	29.8.2012	Apla	22
Aspergrův syndrom	2	24.9.2012	Apla	20

#### 2. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky		2012/2013	
Výchovný poradce	260	2012/2013	Mgr. P. Kluzáková PF České Budějovice

### 3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Škola monitoruje žáky s problémovým chováním a prospěchem, neboť je u takových žáků zvýšené riziko výskytu sociálně patologických jevů. Třídní učitelé těchto žáků spolupracují se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a s vedením školy. Žáci s poruchami učení a nadání žáci jsou integrováni ve svých třídách, někteří pracují podle IVP. U každého žáka se poruchy učení projevují různě, proto učitelé 1. a 2. stupně přistupují k dětem individuálně. 1x za 14 dní navštěvuje školu pracovnice z PPP Tábor, která s některými žáky pracuje. Dále se na reedukaci podílí jeden pedagog. Pedagogický sbor si vzájemně 1x týdně vyměňuje informace na společných poradách, kde řeší vzniklé problémy. V pracovním kolektivu na naší škole je spolupráce mezi jednotlivými členy na velmi dobré úrovni. I nadále bude na naší škole plně funkční vzájemná podpora a spoluúčast všech zainteresovaných pracovníků při řešení či nápravách sociálně patologických jevů.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	22	22	0
Vychovatelé	4	4	0

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče žáků jsou seznámeni se základními dokumenty a orientací školy na společných třídních schůzkách, které se konají 2x ročně, ve druhém pololetí je třídní schůzka spojená se schůzkou ředitele školy. Informace o prospěchu a chování svých dětí mohou rodiče získat 4x ročně na individuálních konzultacích jednotlivých učitelů a mohou využívat elektronickou žákovskou knížku. Dokumenty školy a MPP jsou umístěny i na webových stránkách školy [www.zsplana.cz](http://www.zsplana.cz). V prvním patře staré školní budovy se nachází nástěnka s informacemi o primární prevenci. Každý rok školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem organizuje besedu pro rodiče žáků na vybrané téma s odborníky v daném oboru. V rámci aktivit pro rodiče poskytujeme v současné době obecné poradenské služby a zprostředkováváme kontakty s odborníky či dalšími institucemi.

### 2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Nebezpečí virtuálního světa	březen 2013	Theia občanské sdružení

### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Vystoupení školního sboru Skřivánek na MěÚ - Froňanky	26.9.2012	Mgr.I.Machanderová
Horempádem kolem školy	26.9. 2012	Mgr.P.Grenar
Podzimní akce pro předškoláky	říjen 2012	Mgr.I.Machanderová Mgr.E.Nováková
Návštěvy předškoláků v 1. třídách	listopad 2012	Mgr.P.Nováková Mgr.R.Červinková
Setkání rodičů a žáků 1. tříd – společné aktivity	listopad 2012	Mgr.P.Nováková Mgr.R.Červinková
Den otevřených dveří pro děti a rodiče	8.10.2012 18.12.2012 13.2.2013 11.4.2013 7.6.2013	Mgr.B.Hora Mgr.H.Vellánová
Adventní koncerty – vystoupení školního pěveckého sboru Zvoneček a Skřivánek	prosinec 2012	Mgr. P.Grenar Mgr. P.Capáková Mgr.I.Machanderová
Mikuláš ve škole a v obci, 9. ročník	5.12.2012	Mgr.P.Grenar
Vystoupení školního sboru Skřivánek pro rodiče ve školní jídelně	13.12.2012	Mgr.I.Machanderová
Vánoční jarmark na školné pro Mohameda	6.12.2012	třídní učitelé
Vánoční schody	19.12.2012	Mgr. P.Grenar
Vánoční koncert školního sboru Zvoneček v Kostele Sv.Václava v Plané nad Lužnicí	25.12.2012	Mgr.P.Grenar, Mgr.P.Capáková
Přednáška o školní zralosti pro rodiče předškoláků	14.1.2013	Mgr.J.Blažková Mgr.H.Vellánová
Karneval	31.1.2013	Mgr.I.Machanderová
Velikonoční výstava na Městském úřadě v Plané nad Lužnicí	březen 2013	Mgr.H.Dvořáková Mgr.V.Švecová
Výtvarná dílna pro rodiče a děti	duben 2013	Mgr.H.Dvořáková
Společná dílna předškoláků a rodičů	duben 2013	Mgr.I.Machanderová Mgr.E.Nováková
Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků	červen 2013	Mgr.I.Machanderová
Školní akademie	červen 2013	Mgr.P.Grenar
Letní tábor školní družiny	červenec 2013	školní družina

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog, získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Žáci mají k dispozici schránku důvěry, která je umístěna v 1. patře staré budovy, dále mají možnost vhodit

své dotazy do schránky ředitele školy, která je umístěna u školní jídelny. Případné problémy žáků jsou řešeny osobně, anonymní dotazy zodpovězeny na nástěnce ředitele školy u školní jídelny. ŠMP opakovaně v průběhu celého školního roku prezentuje svou činnost v jednotlivých třídách a detailně seznamuje žáky s možnými obtížemi, formou jejich dotazů, možnostmi pomoci i s možnostmi následujících náprav.

## 1. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ který bude řešen:	šikana, záškoláctví, kouření, alkohol a jiné návykové látky, krádež, sebepoškozování, vandalismus, agresivní a nevhodné chování
Jak byla situace zjištěna:	oznámení žáky, rodiči, vyučujícím, pozorování učitele
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	třídní učitel, metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy, PPP Tábor, SVP České Budějovice, na doporučení psycholog, Policie ČR, OSPOD Tábor
Kdy bude situace řešena:	okamžitě
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	pozorování a mapování situace, rozhovor se žáky, rozhovor s rodiči, sociogram, doporučení odborného zařízení či odborníka na SPJ
Způsob ověření efektivity intervence:	důsledná kontrola a pozorování, sociometrický dotazník

## 1. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Škola v přírodě, plavání	16.9. – 21.9.2012	Mgr.L.Kordinová A.Chalupská P.Kopecká
Atletické závody pro 4. ročník, organizuje 9. ročník	19.9.2012	Mgr.D.Šťastná
Adaptační pobyt 6. ročníků - Vávrovka	24.9. – 26.9.2012	Mgr.R.Němečková Mgr.D.Šťastná agentura Echo Tábor
Beseda o dospívání pro dívky 6. ročníku Čas proměn	4.10.2012	Pí. Šindelářová
Beseda „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, 7., 8. ročník	9.11.2012	Sananim,o.s., Mgr.A.Kajanová
Charitativní sbírka Červená stužka ve škole a v obci, 9. ročník	4.12.2012	Mgr.Š.Volčková ČSAP
Beseda s Městskou policií Tábor, 8. ročník	leden 2013	Městská policie Tábor, str. P.Šilpoch
Beseda Kyberšikana a virtuální svět, 6. ročník	leden 2013	Theia o.s.
Beseda Šikana, 4., 5. ročník	leden 2013	Theia o.s.
Beseda s HIV pozitivním lektorem, 9. ročník	únor 2013	Česká společnost AIDS pomoc o.s., pan L.Matula
Výtržnictví a vandalismus – beseda, 8. ročník	březen 2013	o.s. Theia
Extremismus, netolerance, gangy – beseda pro 9.	březen 2013	o.s. Theia

ročník		
Noc ve škole – 6. ročník	duben 2013	Mgr.R.Němečková Mgr.D.Šťastná
Návštěva soudního jednání, 9. ročník	duben 2013	Mgr.Š.Volčková
Nebezpečí úrazů – beseda se zdravotně postiženým občanem, pro 4. a 5. ročník	duben 2013	Mgr. I.Machanderová Mgr.Š.Volčková
Jarní turnaj ve florbalu pro spřátelené školy	květen 2013	Mgr.P.Grenar
Květinový den – 9. ročník	květen 2013	Mgr.Š.Volčková
Navštěva komunitního centra pro lidi ohrožené drogou Auritus a beseda, 9. ročník	květen 2013	Auritus Mgr.Š.Volčková
Zájezd do Anglie pro žáky 7. – 9. ročníku	květen 2013	Mgr.P.Capáková Mgr.L.Kolací
Den dětí pro 1. stupeň – 9. ročník	31.5.2013	Mgr.P.Grenar

#### 1. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Poznej a chraň – výběr žáků ze 4.-8.ročníku	6.10.2012	Mgr.J.Blažková
Letní tábor školní družiny	červenec 2013	školní družina
Školní klub	denně od 7:00, odpoledne dle potřeby žáků od 12:00 – 15:00	Mgr.B.Hora
Florbal – školní kroužek, 5.-6. ročník	čtvrtek 17:00 – 18:30	p.P.Škrábek
Keramika – školní kroužek, 1. a 2. stupeň	pondělí 15:00 – 16:30	Pí.A.Chalupská
Aerobic – školní kroužek, 1. stupeň	úterý 13:00 – 14:00 úterý 14:00 – 15:00	Pí.L.Blažková
Sborový zpěv – pěvecký soubor Skřivánek, 1. – 5. ročník	úterý 14:00 – 14:45	Mgr. I.Machanderová
Odbíjená – školní kroužek, 1. a 2. stupeň	pondělí 15:00 – 16:00	Pí.L.Blažková
Svět loutek – školní kroužek 1. stupeň	pondělí 13:30 – 14:30	Pí.M.Zrůstová
Sborový zpěv, pěvecký soubor Zvoneček, 2. stupeň	pátek 14:00 – 15:30	Mgr. P.Grenar
Náboženství, 1. a 2. stupeň	pátek 14:00 – 14:45	P.Mag.theol.St. Brožka farní vikář
Tvorba školního časopisu	úterý 14:00 – 14:45	Mgr.P.Grenar
Dějepisné exkurze pro zájemce	soboty	Mgr.B.Hora Mgr.L.Kolací

#### 2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov.

Konkrétní témata nespecifické primární prevence jsou uvedena ve školním vzdělávacím programu školy Na správném břehu a jsou součástí tematických plánů pedagogů daného vyučovacího předmětu.

## IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY



V oblasti prevence SPJ spolupracuje škola s řadou institucí, obrací se na ně v případě potřeby a konzultuje případné problémy.

<b>Organizace</b>
Městský úřad v Plané nad Lužnicí
Městská knihovna v Plané nad Lužnicí
PPP Tábor
SVP České Budějovice
Policie ČR
Městská policie Tábor
ZUŠ Sezimovo Ústí II
Cheiron T
Úřad práce Tábor
Auritus
TJ Sokol
Mateřská škola v Plané nad Lužnicí
Okresní soud v Táboře
Internetová primární prevence, <a href="http://www.drogovaporadna.cz">www.drogovaporadna.cz</a> , <a href="http://www.odrogach.cz">www.odrogach.cz</a>
Semafór o.s.
Sananim o.s.
Diagnostické ústavy
Theia o.s.
Česká společnost AIDS pomoc
OSPOD Tábor
Centra psycho – sociální pomoci
Arcadia Praha s.r.o.

## V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Učitelé věnují pozornost žákům, registrují signály o možném problému žáka, hledají příčiny a možné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracují s rodiči, výchovným poradcem, metodikem primární prevence a vedením školy. Z jednání s rodiči při řešení výskytu SPJ pořizují třídní učitelé či metodik primární prevence písemný zápis, který předloží k seznámení a podpisu zákonným zástupcům žáka. Škola využívá i možnosti dotazníkového šetření u žáků i rodičů, zpracuje výsledky a seznámí s nimi žáky i rodiče. Výsledky dotazníků jsou prezentovány na webových stránkách školy a jsou k dispozici široké veřejnosti. Na začátku školního roku školní metodik prevence seznamuje vedení školy a ostatní pedagogy se závěrečnou zprávou o plnění MPP za minulý školní rok a s novým MPP.

## VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitelky školy</b>
--	--------------	-------------------------------

Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		

V Plané nad Lužnicí dne 17.10.2012

.....  
Mgr. Šárka Volčková  
školní metodik prevence