

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Planá nad Lužnicí, okres Tábor ČSLA 65 391 11 Planá nad Lužnicí
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Hana Vellánová
Telefon na ředitele	381 201 944
E-mail na ředitele	vellanova@zsplana.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Šárka Volčková
Telefon	381 201 943
E-mail	s.volckova@centrum.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Hana Vellánová
Telefon	381 201 944
E-mail	vellanova@zsplana.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	9	224
ZŠ - II.stupeň	6	121
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	-	-
Celkem	15	345

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Planá nad Lužnicí je středně velká spádová škola. Je úplnou základní školou (1. – 9. ročník), většinou po dvou třídách v ročníku. Má 345 žáků, velká část žáků dojíždí z okolních obcí a měst. Na 1. stupni je 224 žáků, 2. stupeň navštěvuje 121 žáků. Škola sídlí v budově, která byla postavena v roce 1939. V roce 1984 byla provedena přístavba pavilonu 1. stupně a v roce 2002 došlo k rozsáhlé rekonstrukci po povodních. V roce 2009 bylo provedeno zateplení budovy a výměna oken. V létě 2014 proběhla rekonstrukce jedné třídy na 1. stupni s cílem zvětšení prostorů pro aktivní využití žáky. Škola je umístěna v centru města, v těsné blízkosti MHD, zastávek autobusu a železniční stanice. Škola spolupracuje s Městským úřadem v Plané nad Lužnicí, knihovnou, mateřskou školkou, PPP Tábor, Městskou policií Tábor, Policií ČR, centrem pro lidi ohrožené drogou Auritus v Táboře, občanským sdružením Semafór, Theia, Úřadem práce v Táboře, Okresním soudem v Táboře, ZUŠ Sezimovo Ústí II, TJ Sokol a dalšími organizacemi.

2. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří 8 učitelů 1. stupně, 14 učitelů 2. stupně (z toho 2 ve vedení školy a 1 ve funkci výchovného poradce) a 5 vychovatelek školní družiny a 4 asistenti pedagoga. Celý sbor ovládá základy práce na PC, interaktivní tabuli a dále se v této oblasti vzdělává (letos práce s iPady). Každý rok absolvuje pedagogický sbor společné vzdělávání na vybrané téma. V tomto školním roce se pedagogický sbor věnuje v projektu Školy v pohybu individualizaci a absolvuje na dané téma i školení. Další součástí vzdělávání pedagogů je podzimní kurz první pomoci Poučený. Škola je zapojena do projektu InGeneration, jedná se o celorepublikový projekt zaměřující se na vzdělávání žáků základních škol, jejich učitelů a rodičů v oblasti internetové gramotnosti. Ve školním roce 2011/2012 se základní škola zapojila do projektu Rodiče vítáni od společnosti EDUin, jedná se o značku pro školy otevřené rodičům a tento školní rok v projektu stále pokračuje. Jsme také pilotní školou v kin-ballu. Škola také již pátým rokem vyučuje nové písmo Comenia Script. Školní metodik prevence absolvoval Vzdělávací kurz sociálně nežádoucích jevů. Pedagog prvního stupně ukončil vzdělávací kurz výchovného poradce, v současné době je na mateřské dovolené. Všichni učitelé vzájemně spolupracují a podílí se na odhalování a řešení SPJ v třídních kolektivech. Na prvním stupni v tomto školním roce byl zaveden nový předmět etická výchova, který výrazně pomůže učitelům s odhalováním a řešením negativních jevů ve třídě.

Veškeré problémy, obtíže, školní výsledky, možnosti řešení a celkový stav jsou pravidelně konzultovány při pedagogických radách a týdenních pracovních poradách popř. s výchovnou poradkyní či vedením školy. Cílem těchto porad je vzájemná podpora, nové úhly pohledu a smlouení jednotných postupů řešení problémů.

3. Spolupráce s rodiči

Rodiče žáků mají možnost navštívit školu o třídních schůzkách a konzultacích i mimo ně. Ve školním roce 2014/2015 se jedná o 2 společné třídní schůzky (vždy v září a březnu) a 2 individuální konzultace k prospěchu a chování žáků, kde se schází třídní učitel se žákem a jeho rodiči. Součástí spolupráce s rodiči je i kurikulární odpoledne, kde učitelé nabízí ukázky své práce s možným zapojením i rodičů. Pokud se vyskytne problém, jsou ihned

zákonní zástupci informováni, popřípadě navštíví školu. Škola nabízí rodičům několikrát ročně také dny otevřených dveří, kdy se zákonní zástupci mohou podívat do výuky. Informace rodičům poskytují i webové stránky školy www.zsplana.cz, kde se nachází formuláře, plány akcí, dotazníky a další užitečné informace o škole. Od školního roku 2011/2012 mohou zákonní zástupci žáků využívat webovou aplikaci systému Bakaláři, kde mají možnost sledovat prospěch, docházku svého dítěte do školy, součástí jsou i informace o aktuálním rozvrhu, akcích školy. Nabízí se jim další možnosti využití jako je korespondence s třídním učitelem i jinými pedagogy, zaslání omluvenky. Od školního roku 2012/2013 škola využívá ke komunikaci se zákonnými zástupci elektronickou žákovskou knížku ve všech směrech. Rodiče, kteří nepoužívají elektronickou žákovskou knížku, dostávají informace formou papírové žákovské knížky. Škola pro získání názorů rodičů využívá ankety, jejichž výsledky zveřejňuje na svých webových stránkách. V minulém školním roce byla využita anketa Kvalita školy pro rodiče, výsledky byly zpracovány a zveřejněny na webových stránkách školy.

4. Informace pro žáky

Informace v oblasti primární prevence jsou umístěny na nástěnce v 1. poschodí staré budovy školy a ve třídě výchovy k občanství v témže patře. Žákům slouží pro krizovou komunikaci uzamčená Schránka důvěry – 1. poschodí staré budovy, Mgr. Š. Volčková a ředitelská schránka, žákovská samospráva – přízemí u školní jídelny, Mgr. H. Vellánová, Mgr. Š. Volčková. K posílení práv žáků a jejich vlivu na školní život zavádíme v tomto školním roce žákovskou samosprávu, kterou tvoří 2 zvolení zástupci od 3. až do 9. ročníku. Zodpovědnou osobou je metodik prevence, který pracuje se žáky a je v úzkém spojení s vedením školy. Shromážděné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří pracují v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou k dispozici u ŠMP, ve sborovně a v učitelském klubu. Ke zjištění vztahů ve třídě používáme různé sociometrické dotazníky, které si vyhodnocují třídní učitelé. Standardizované dotazníky vyhodnocuje okresní metodik prevence. Sociální klima školy se monitoruje také v rámci testů jako je Kalibro, Kvalita školy, které jsou využívány a vnějšího mentora z projektu Školy v pohybu.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V minulém školním roce jsme se setkali u některých žáků se záškoláctvím, agresivním chováním ve škole i mimo ni, projevy nevhodného a ponižujícího chování vůči spolužákům, s krádežemi ve školní budově. Tyto SPJ byly řešeny v rámci výchovné komise, součástí byl rozhovor se žáky, s rodiči, řešení i následné kázeňské tresty, po dohodě s rodiči byl uskutečněn pobyt ve SVP v Českých Budějovicích.

Nejvíce se v praxi osvědčila spolupráce s odborníky a institucemi i přes fakt, že výsledky této spolupráce nebyly vždy okamžitě viditelné. V rámci školy bylo uskutečněno poměrně velké množství besed, exkurzí a zážitkových akcí (dopravní hřiště, stmelovací akce pro 6. ročník, setkání 1. ročníků, akce pro předškoláky, dílny pro rodiče. besedy primární prevence ap.), které měly poměrně dobrou odezvu. Žáci se také zúčastnili různých sportovních akcí a charitativních sbírek (9. ročníky organizovali Červenou stužku a Květinový den). Již osmým rokem podporujeme ve studiu adoptovaného chlapce Mohammeda Ingasiu z Keni. Během školního roku žáci na hodinách anglického jazyka překládali jeho dopisy a společně na ně reagovali. V hodinách výchovy k občanství žáci pracovali s internetovou primární prevencí a videodokumenty k dané problematice.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. Rozšířit informovanost žáků, pedagogů, rodičů i ostatní veřejnosti s nebezpečím šíření problematiky sociálně patologických jevů.
2. Předcházení sociálně patologických jevů využitím volného času žáků, nabídnout žákům široké spektrum pravidelných zájmových školních i mimoškolních aktivit.
3. Cílevědomé a soustavné vedení dětí k osvojení si a užívání konkrétních sociálních, emocionálních i intelektových dovedností, které jim umožní žít zdravý, smysluplný, zodpovědný a hodnotný život.
4. Nácvik sociálních dovedností (sebepoznání, schopnost empatie, řešení problémů).
5. Zkvalitňovat sociální klima školy.
6. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
7. Cílem působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů je dítě schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám a podílejší se na tvorbě prostředí a životních podmínek.
8. Vytvářet otevřené partnerství s rodiči a veřejností.
9. Navést žáky k tomu, aby si dokázali vytvořit správný a kvalitní hodnotový řebříček (dokázat rozlišit dobré a špatné).
10. Prostřednictvím zájmových kroužků působit na povědomí žáků o konstruktivním využívání volného času.
11. Dodržování jednotného postupu, důslednost ve všech ohledech a naprostá netolerance k sociálně patologickým jevům.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Učitel'ský sbor soustavně sleduje vývojové a individuální potřeby žáků, včas odhaluje poruchy vývoje a poskytuje rychlou a účinnou intervenci při výskytu problémů. Učitelé věnují zvýšenou pozornost žákům handicapovaným, žákům se zdravotními a sociálními riziky, žákům se SPU, aktuálními problémy a v posledních letech také žákům nadaným. Pedagogové zařazují vhodná témata ve všech vyučovacích předmětech, zvláště pak ve výchově k občanství a ve výchově ke zdraví. Škola zajišťuje dostatečné množství volnočasových aktivit a zájmových kroužků. Žáci plní schválené projekty př. Ajaxův zápisník, Ochrana člověka za mimořádných situací, environmentální výchova, Rexova školní olympiáda a jiné. Učitelé spolupracují se školním metodikem prevence i výchovnými poradci, sledují využití volného času žáků, monitorují rizikové rodinné prostředí žáků, spolupracují s rodiči, důsledně postihují šikanu, vandalismus a ostatní patologické jevy, sledují docházku žáků, působí na žáky ve smyslu boje proti rasismu, netoleranci a xenofobii prostřednictvím vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů.

1.1 Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Individualizace	16	27.8. - 28.8.2014	Aissis	22
Kurz první pomoci - Poučený	24	6.10.2014 29.10.2014	občanské sdružení Ve škole i mimo ni	16
Školy v pohybu		16.10. – 18.10.2014	Aissis	3
Etická výchova		15.10.2014 12.11.2014 26.11.2014 11.12.2014		9

1.2 Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky		2014/2015	
Krajská konference k primární prevence		2015	Krajský úřad České Budějovice

2. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Škola monitoruje žáky s problémovým chováním a prospěchem, neboť je u takových žáků zvýšené riziko výskytu sociálně patologických jevů. Třídní učitelé těchto žáků spolupracují se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a s vedením školy. Na začátku školního roku všechny třídy využily první týden ve škole k práci v třídním kolektivu, kde se věnovali průřezovým tématům RVP, dopravní výchově, ochraně člověka za mimořádných situací a společné práci třídního kolektivu. Žáci s poruchami učení a nadaní žáci jsou integrováni ve svých třídách, někteří pracují podle IVP. U každého žáka se poruchy učení projevují různě, proto učitelé 1. a 2. stupně přistupují k dětem individuálně. 1x za 14 dní navštěvuje školu pracovnice z PPP Tábor, která s některými žáky pracuje. Dále se na reedukaci podílí jeden pedagog. Ve škole pracují 3 pedagogičtí asistenti. Pedagogický sbor si vzájemně 1x týdně vyměňuje informace na společných poradách, kde řeší vzniklé problémy. V pracovním kolektivu na naší škole je spolupráce mezi jednotlivými členy na velmi dobré úrovni. I nadále bude na naší škole plně funkční vzájemná podpora a spoluúčast všech zainteresovaných pracovníků při řešení či nápravách sociálně patologických jevů.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	22	22	0
Vychovatelé	5	5	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče žáků jsou seznámeni se základními dokumenty a orientací školy na společných třídních schůzkách, které se konají 2x ročně, ve druhém pololetí je třídní schůzka spojená se schůzkou ředitele školy. Informace o prospěchu a chování svých dětí mohou rodiče získat 2x ročně na individuálních konzultacích u jednotlivých učitelů a mohou využívat elektronickou žákovskou knížku. Dokumenty školy a MPP jsou umístěny i na webových stránkách školy www.zsplana.cz. V prvním patře staré školní budovy se nachází nástěnka s informacemi o primární prevenci. Každý rok školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem organizuje besedu pro rodiče žáků na vybrané téma s odborníky v daném oboru. V rámci aktivit pro rodiče poskytujeme v současné době obecné poradenské služby a zprostředkováváme kontakty s odborníky či dalšími institucemi.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Kurikulární odpoledne	16.3.2015	pedagogický sbor

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Rybářská poradna – akce školního časopisu	pravidelně každý měsíc	Mgr.P.Grenar
Setkání rodičů a žáků 1. tříd – společné aktivity	23.9.2014	Mgr.R.Červinková Mgr.L.Šonková-Pecková
Setkání žáků a rodičů	2.10.2014	Mgr.R.Němečková Mgr.D.Šťastná
Vánoční jarmark	10.12.2014	Mgr.P.Capáková Mgr.Š.Volčková Mgr.V.Švecová
Vánoční florbalový turnaj spřátelených škol	prosinec 2014	Mgr.P.Grenar

Předvánoční dílna tvoření s rodiči a žáky 4.A	prosinec 2014	Mgr.L.Kordinová
Den otevřených dveří pro děti a rodiče	13.10.2014 2.12.2014 11.2.2015 23.4.2015	Mgr.B.Hora Mgr.H.Vellánová
Adventní koncerty – vystoupení školního pěveckého sboru Zvoneček v Košicích, ve Zhoří, v Hlavatcích a Skřivánek v Plané nad Lužnicí	prosinec 2014	Mgr. P.Grenar Mgr. P.Capáková pan Čechtický
Vánoční Drážďany	6.12..2014	Mgr.L.kolací Mgr.I.Drahota Mgr.B.Hora
Mikuláš ve škole a v obci, 9. ročník	5.12.2014	Mgr.J.Čížek
Vánoční schody	prosinec 2014	Mgr. P.Grenar Mgr.J.Čížek
Vánoční koncert školního sboru Zvoneček v Kostece Sv.Václava v Plané nad Lužnicí	25.12.2014	Mgr.P.Grenar, Mgr.P.Capáková
Jarní výstava na Městském úřadě v Plané nad Lužnicí	březen 2015	Mgr.H.Dvořáková
Přednáška o školní zralosti pro rodiče předškoláků a dílna písma Comenia script	13.1.2015	Mgr.H.Vellánová
Jarní turnaj ve florbalu	květen 2015	Mgr.P.Grenar
Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků	červen 2015	učitelé 1. stupně
Zájezd do Anglie	31.5. – 5.6.2015	Mgr.R.Němečková Mgr.L.Kolací
Školní akademie – 9. ročník	červen 2015	Mgr.J.Čížek
Letní tábor školní družiny	červenec 2015	školní družina

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog, získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. V tomto školním roce pedagogům velmi pomáhá i nově zavedený předmět etická výchova na 1. stupni s hodinovou dotací týdně. Žáci mají k dispozici Schránku důvěry, která je umístěna v 1. patře staré budovy, nově mají možnost vhodit své dotazy do schránky žákovské samosprávy a ředitele školy, která je umístěna u školní jídelny. Případné problémy žáků jsou řešeny osobně, anonymní dotazy zodpovězeny na nástěnce žákovské samosprávy u školní jídelny. ŠMP opakovaně v průběhu celého školního roku prezentuje svou činnost v jednotlivých třídách a detailně seznamuje žáky s možnými obtížemi, formou jejich dotazů, možnostmi pomoci i s možnostmi následujících náprav.

1. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ který bude řešen:	šikana, záškoláctví, kouření, alkohol a jiné návykové látky, krádež, sebepoškozování, vandalismus, agresivní a nevhodné chování
Jak byla situace zjištěna:	oznámení žáky, rodiči, vyučujícím, pozorování učitele
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy, PPP Tábor, okresní metodik prevence, SVP České Budějovice, na doporučení psycholog, Policie ČR, OSPOD Tábor
Kdy bude situace řešena:	okamžitě
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	pozorování a mapování situace, rozhovor se žáky, rozhovor s rodiči, sociogram, doporučení odborného zařízení či odborníka na SPJ
Způsob ověření efektivity intervence:	důsledná kontrola a pozorování, sociometrický dotazník

1. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Škola v přírodě, plavání	15.9. – 19.9.2014	Mgr.L.Kordinová Mgr.L.Polláková L.Isevičová I.Staňková
Adaptační akce 6. ročníků – stmelování kolektivu	26.9. 2014	Mgr.P.Grenar Mgr.L.Kolací
Beseda o dospívání pro dívky 6. ročníku Čas proměn	22.9.2014	paní Paroubková
Společné bruslení – stmelování kolektivu, 6.B	18.10.2014	Mgr.L.Kolací
Nebezpečí alkoholu – beseda, 7. ročník	listopad 2014	Sananim
Vánoční pečení pro Mohammeda, 6.B	prosinec 2014	Mgr.L.Kolací
Bezpečný start do školního života – 1. ročník	12.12.2014	Theia o.s.
Beseda Vliv médií na školní populaci – 3. ročník	12.12.2014	Theia o.s.
Beseda Životní hodnoty– 5. ročník	12.12.2014	Theia o.s.
Beseda Kyberšikana a virtuální svět – 6. ročník	12.12.2014	Theia o.s.
Beseda Výtržnictví – 8. ročník	12.12.2014	Theia o.s., Policie ČR
Subkultury a životní styly – beseda pro 9. ročník	12.12.2014	Theia o.s.
Beseda s Městskou policií Tábor, 8. ročník	únor 2015	Městská policie Tábor, str. P.Šilpoch
Práce se třídou 3.B s okresním metodikem prevence – vztahy v kolektivu, 20 hodin	únor – květen 2015	Mgr.S.Fornůsková, Mgr.L.Polláková
Návštěva soudního jednání, 9. ročník	březen 2015	Mgr.Š.Volčková
Charitativní sbírka Květinový den ve škole a v obci – 9. ročník	13.5. 2015	Mgr.Š.Volčková
Návštěva komunitního centra pro lidi ohrožené drogou Auritus v Táboře a beseda, 9. ročník	duben 2015	Auritus Mgr.Š.Volčková

1. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Letní tábor školní družiny	červenec 2015	školní družina
Školní klub	denně od 7:00, odpoledne dle potřeby žáků od 12:00 – 15:00	Pí.M.Weinzettelová
Keramická dílna pro rodiče a žáky	sobota 25.10.2014	Mgr.H.Dvořáková
Vítání občánků	prosinec 2014, květen 2015	Mgr.L.Kordinová
Florbal – školní kroužek	čtvrtek 17:00 – 18:30	Pan P.Škrábek
Keramika – školní kroužek, 1. stupeň	pondělí 15:00 – 16:30	Pí.A.Chalupská
Poznáváme přírodu – školní kroužek	čtvrtek 15:00 – 17:00	Pan S.Vyhnal
Aerobic – školní kroužek, 1. stupeň	úterý 13:30 a 14:30	Pí.L.Blažková
Sborový zpěv – pěvecký soubor Skřivánek, 1. – 5. ročník	čtvrtek 14:30 – 16:00	Pan Čechtický
Konverzační angličtina – školní kroužek	středa 14:00 – 15:00	Pan R.Proutkovský
Dramatický kroužek v rámci ŠD	středa 13:30 – 14:30	Pí.L.Isevičová
Sborový zpěv, pěvecký soubor Zvoneček, 2. stupeň	pátek 14:00 – 15:30	Mgr. P.Grenar Mgr.P.Capáková
Tvorba školního časopisu – školní kroužek	středa 15:55 – 16:40	Mgr.P.Grenar
Dějepisné exkurze pro žáky a rodiče	soboty	Mgr.B.Hora Mgr.L.Kolací

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov.

Konkrétní témata nespecifické primární prevence jsou uvedena ve školním vzdělávacím programu školy Na správném břehu a jsou součástí tematických plánů pedagogů daného vyučovacího předmětu.

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

V oblasti prevence SPJ spolupracuje škola s řadou institucí, obrací se na ně v případě potřeby a konzultuje případné problémy.

Organizace
Městský úřad v Plané nad Lužnicí
Městská knihovna v Plané nad Lužnicí
PPP Tábor
SVP České Budějovice
Policie ČR
Městská policie Tábor
ZUŠ Sezimovo Ústí II
Cheiron T
Úřad práce Tábor

Auritus
TJ Sokol
Mateřská škola v Plané nad Lužnicí
Okresní soud v Táboře
Internetová primární prevence, www.drogovaporadna.cz, www.odrogach.cz http://casmp.cz/
Semafór o.s.
Sananim o.s.
Diagnostické ústavy, SVP České Budějovice
Theia o.s.
Česká společnost AIDS pomoc
OSPOD Tábor
Centra psycho – sociální pomoci
Arcadia Praha s.r.o.

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Učitelé věnují pozornost žákům, registrují signály o možném problému žáka, hledají příčiny a možné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracují s rodiči, výchovným poradcem, metodikem primární prevence a vedením školy. Z jednání s rodiči při řešení výskytu SPJ pořizují třídní učitelé či školní metodik prevence písemný zápis, který předloží k seznámení a podpisu zákonným zástupcům žáka. Škola využívá i možnosti dotazníkového šetření u žáků i rodičů, zpracuje výsledky a seznámí s nimi žáky i rodiče. Výsledky dotazníků jsou prezentovány na webových stránkách školy a jsou k dispozici široké veřejnosti. Na začátku školního roku školní metodik prevence seznamuje vedení školy a ostatní pedagogy se závěrečnou zprávou o plnění MPP za minulý školní rok a s novým MPP.

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		

V Plané nad Lužnicí dne 2.10.2014

.....
Mgr. Šárka Volčková
školní metodik prevence