

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Planá nad Lužnicí, okres Tábor ČSLA 65 391 11 Planá nad Lužnicí
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Hana Vellánová
Telefon na ředitele	381 201 944
E-mail na ředitele	vellanova@zsplana.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Šárka Volčková
Telefon	381 201 943
E-mail	s.volckova@centrum.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Hana Vellánová
E-mail	vellanova@zsplana.cz
Telefon	381 201 944

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	12	279
ZŠ - II.stupeň	6	137
8leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	-	-
Celkem	18	416

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Planá nad Lužnicí je středně velká spádová škola. Je úplnou základní školou (1. – 9. ročník), většinou po dvou třídách v ročníku, v tomto školním roce se třemi prvními a druhými ročníky. Má 416 žáků, velká část žáků dojíždí z okolních obcí a měst. Na 1. stupni je 279 žáků, 2. stupeň navštěvuje 137 žáků. Škola sídlí v budově, která byla postavena v roce 1939. V roce 1984 byla provedena přístavba pavilonu 1. stupně, která se začala v srpnu 2015 rozšiřovat nástavbou nových tříd. Ty začaly sloužit svému účelu na jaře 2016. V roce 2002 došlo k rozsáhlé rekonstrukci po povodních. V roce 2009 bylo provedeno zateplení budovy a výměna oken. V létě 2014 proběhla rekonstrukce jedné třídy na 1. stupni s cílem zvětšení prostoru pro aktivní využití žáky. Během roku 2015 a 2016 byla provedena modernizace žákovských toalet ve staré i nové budově školy. Pro vzdělávací potřeby žáků byla v roce 2015 zařízena nová jazyková učebna ve staré budově.

Škola je umístěna v centru města, v těsné blízkosti MHD, zastávek autobusu a železniční stanice. Škola spolupracuje s Městským úřadem v Plané nad Lužnicí, knihovnou, mateřskou školou, PPP Tábor, Městskou policií Tábor, Policií ČR, centrem pro lidi ohrožené drogou Auritus v Táboře, občanským sdružením Semafór, Theia, Úřadem práce v Táboře, ZUS Sezimovo Ústí II, TJ Sokol a dalšími organizacemi. Od počátku roku 2015 ve škole působí pro potřeby žáků, rodičů a pedagogů školní psycholog.

2. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří 12 učitelů 1. stupně, 16 učitelů 2. stupně (z toho 3 ve vedení školy a 1 ve funkci výchovného poradce), 6 vychovatelů školní družiny a 6 asistentů pedagoga. Celý sbor ovládá základy práce na PC, interaktivní tabuli, práce s iPady a dále se v této oblasti vzdělává. Každý rok absolvuje pedagogický sbor společné vzdělávání na vybrané téma. Ve školním roce 2016/17 se jedná o formativní hodnocení jako podporu rozvoje žáka.

V tomto školním roce se uskuteční projektové dny – Odpady, Zdravá snídaně a Velikonoce, které jsou zaměřeny na vzájemnou spolupráci různorodých skupin v zadaném tématu. Škola pokračuje v projektu Edison a Erasmus + - Moudře jíst, v rámci kterého si mohou naši žáci vyměnit zkušenosti v oblasti zdravé výživy se žáky ze zahraničních škol zapojených v projektu. Dalším realizovaným projektem je Webranger od společnosti Google ČR. Škola je zapojena do projektu InGeneration, jedná se o celorepublikový projekt zaměřující se na vzdělávání žáků základních škol, jejich učitelů a rodičů v oblasti internetové gramotnosti. Ve školním roce 2011/2012 se základní škola zapojila do projektu Rodiče vítáni od společnosti EDUin, jedná se o značku pro školy otevřené rodičům a tento školní rok v projektu stále pokračuje. Jsme také pilotní školou v kin-ballu. Škola také již sedmým rokem vyučuje nové písmo Comenia Script. Školní metodik prevence absolvoval Vzdělávací kurz sociálně nežádoucích jevů. Pedagog prvního stupně ukončil vzdělávací kurz výchovného poradce, v současné době je na mateřské dovolené.

Všichni učitelé vzájemně spolupracují a podílí se na odhalování a řešení SPJ v třídních kolektivech. Na prvním stupni a v 6. ročnících pokračuje již třetím rokem etická výchova, nově se zavádí také od tohoto školního roku od 7. do 9. ročníku. Etická výchova výrazně pomáhá učitelům s odhalováním a řešením negativních jevů ve třídě. Škola se zaměřuje na vytváření inkluzivního prostředí a naplňování vize školy, kterou si společně pedagogičtí

pracovníci stanovili. Jedná se o průběžné zařazování metod čtenářské gramotnosti, efektivních metod výuky, kooperativních metod a badatelského přístupu do výuky. Na 1. stupni se rozvíjí výuka Hejného metody v matematice. Podporováno je zejména využívání IT ve výuce a tvořivé zapojení iPadů, které vede k rozvoji myšlení.

Veškeré problémy, obtíže, školní výsledky, možnosti řešení a celkový stav jsou pravidelně konzultovány při pedagogických radách a pracovních poradách 1x za 14 dní, popř. s výchovnou poradkyní či vedením školy. Cílem těchto porad je vzájemná podpora, nové úhly pohledu a smluvení jednotných postupů řešení problémů.

3. Spolupráce s rodiči

Rodiče žáků mají možnost navštívit školu o třídních schůzkách a konzultacích i mimo ně. Ve školním roce 2016/2017 se jedná o 2 společné třídní schůzky (8. 9. 2016 a v březnu 2017) a 2 individuální konzultace k prospěchu a chování žáků (listopad a duben), kde se schází třídní učitel se žákem a jeho zákonnými zástupci. Součástí spolupráce s rodiči je i kurikulární odpoledne, kde učitel nabízí ukázky své práce s možným zapojením i rodičů. Pokud se vyskytne problém, jsou ihned zákonní zástupci informováni, popřípadě navštíví školu. Škola nabízí rodičům několikrát ročně také dny otevřených dveří, kdy se zákonní zástupci mohou podívat do výuky.

Informace rodičům poskytují i webové stránky školy www.zsplana.cz, kde se nachází formuláře, plány akcí, dotazníky a další užitečné informace o škole. Od školního roku 2011/2012 mohou zákonní zástupci žáků využívat webovou aplikaci systému Bakaláři, kde mají možnost sledovat prospěch, docházku svého dítěte do školy, součástí jsou i informace o aktuálním rozvrhu, akcích školy. Nabízí se jim další možnosti využití jako je korespondence s třídním učitelem i jinými pedagogy, zaslání omluvenky. Od školního roku 2012/2013 škola využívá ke komunikaci se zákonnými zástupci elektronickou žákovskou knížku ve všech směrech. Rodiče, kteří nepoužívají elektronickou žákovskou knížku, dostávají informace formou papírové žákovské knížky.

Škola pro získání názorů rodičů využívá ankety (Anketa pro rodiče a Společnost pro kvalitu školy), jejichž výsledky zveřejňuje na svých webových stránkách. V letošním školním roce škola pokračuje v „Rodičovských kavárnách“ s vedením školy, kde mají rodiče možnost nad kávou či čajem podiskutovat o aktuálních problémech, seznámit se s vizí školy, přispět nápady. Rodiče, žáci i pedagogové mohou využít pomoc školní psychologky PhDr. M. Franclové, PhD., která je k dispozici ve škole v úterý, středu a pátek.

4. Informace pro žáky

Informace v oblasti primární prevence jsou umístěny na nástěnce v 1. poschodí staré budovy školy a ve třídě výchovy k občanství ve druhém patře. Žákům slouží pro krizovou komunikaci uzamčená Schránka důvěry – 1. poschodí staré budovy, Mgr. Š.Volčková a ředitelská schránka, žákovská samospráva – přízemí u školní jídelny, Mgr. H. Vellánová, Mgr. Š.Volčková. Shromážděné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří pracují v oblasti prevence sociálně patologických jevů, jsou k dispozici u ŠMP, ve sborovně a v učitelském klubu. Ke zjištění vztahů ve třídě používáme různé sociometrické dotazníky, které si vyhodnocují třídní učitelé. Standardizované dotazníky vyhodnocuje okresní metodik prevence. Sociální klima školy se monitoruje také v rámci testů jako je Kalibro, Kvalita školy.

K posílení práv žáků a jejich vlivu na školní život byla zřízena ve školním roce 2014/15 žákovská samospráva, kterou tvoří 2 zvolení zástupci od 3. až do 9. ročníku. Zodpovědnou osobou je školní metodik prevence, který pracuje se žáky a je v úzkém spojení s vedením školy.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V minulém školním roce jsme se setkali u některých žáků se záškoláctvím, agresivním chováním ve škole i mimo ni, projevy nevhodného a ponižujícího chování vůči spolužákům, s krádežemi ve školní budově. Tyto SPJ byly řešeny v rámci výchovné komise, součástí byl rozhovor se žáky, se svědky, s rodiči, řešení i následná kázeňská opatření.

Nejvíce se v praxi osvědčila spolupráce s odborníky a institucemi i přes fakt, že výsledky této spolupráce nebyly vždy okamžitě viditelné. V rámci školy bylo uskutečněno poměrně velké množství besed, exkurzí a zážitkových akcí (dopravní hřiště, stmelovací akce pro 6. ročník, setkání 1. ročníků, akce pro předškoláky, dílny pro rodiče. besedy primární prevence ap.), které měly poměrně dobrou odezvu. Žáci se také zúčastnili různých sportovních akcí a charitativních sbírek (9. ročníky organizovaly Květinový den). Již desátým rokem podporujeme ve studiu adoptovaného chlapce Mohameda Ingasiu z Keni. Během školního roku zástupci žákovské samosprávy překládali jeho dopisy, společně na ně reagovali.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. Rozšířit informovanost žáků, pedagogů, rodičů i ostatní veřejnosti s nebezpečím šíření problematiky sociálně patologických jevů.
2. Předcházení sociálně patologických jevů využitím volného času žáků, nabídnout žákům široké spektrum pravidelných zájmových školních i mimoškolních aktivit.
3. Cílevědomé a soustavné vedení dětí k osvojení si a užívání konkrétních sociálních, emocionálních i intelektových dovedností, které jim umožní žít zdravý, smysluplný, zodpovědný a hodnotný život.
4. Návuk sociálních dovedností (sebepoznání, schopnost empatie, řešení problémů).
5. Zkvalitňovat sociální klima školy.
6. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
7. Cílem působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů je dítě schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám a podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.
8. Vytvářet otevřené partnerství s rodiči a veřejností.
9. Navést žáky k tomu, aby si dokázali vytvořit správný a kvalitní hodnotový řebříček (dokázat rozlišit dobré a špatné).
10. Prostřednictvím zájmových kroužků působit na povědomí žáků o konstruktivním využívání volného času.
11. Dodržování jednotného postupu, důslednost ve všech ohledech a naprostá netolerance k sociálně patologickým jevům.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Učitelský sbor soustavně sleduje vývojové a individuální potřeby žáků, včas odhaluje poruchy vývoje a poskytuje rychlou a účinnou intervenci při výskytu problémů. Učitelé věnují zvýšenou pozornost žákům handicapovaným, žákům se zdravotními a sociálními riziky,

žákům se SPU, aktuálními problémy a také žákům nadaným. Pedagogové zařazují vhodná témata ve všech vyučovacích předmětech, zvláště pak v etické výchově, ve výchově k občanství, ke zdraví a člověk a jeho svět. Škola zajišťuje dostatečné množství volnočasových aktivit a zájmových kroužků. Žáci plní schválené projekty př. ochrana člověka za mimořádných situací, environmentální výchova, finanční a počítačová gramotnost, technické vzdělávání, čtenářská gramotnost a jiné. Učitelé spolupracují se školním metodikem prevence i výchovným poradcem, sledují využití volného času žáků, monitorují rizikové rodinné prostředí žáků, spolupracují s rodiči, důsledně postihují šikanu, vandalismus a ostatní patologické jevy, sledují docházku žáků, působí na žáky ve smyslu boje proti rasismu, netoleranci a xenofobii prostřednictvím vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů.

Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Etická výchova	40	8. 10. 2016 5. 11. 2016 2016/17		4
Trénink mentora		2016/17		1
Kritické myšlení	24	2016/17		2

Každý učitel si vytváří plán osobního pedagogického rozvoje a volí vzdělávací témata podle svých cílů. Plán je vyhodnocován v pracovním rozhovoru s vedením školy na konci školního roku.

Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Jiné dítě – problémový žák	8	9. 11. 2016	Mgr. M. Veselá
Krajská konference k primární prevence	8	2017	Krajský úřad České Budějovice

2. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Škola monitoruje žáky s problémovým chováním a prospěchem, neboť je u takových žáků zvýšené riziko výskytu sociálně patologických jevů. Třídní učitelé těchto žáků spolupracují se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem a s vedením školy.

Na začátku školního roku všechny třídy využily první týden ve škole k práci v třídním kolektivu, kde se věnovali průřezovým tématům RVP, dopravní výchově, ochraně člověka za mimořádných situací, finanční gramotnosti, etické výchově, OSV a společné práci třídního kolektivu. Žáci s poruchami učení, zdravotními problémy a nadaní žáci jsou integrováni ve

svých třídách, někteří pracují podle IVP. U každého žáka se poruchy učení projevují různě, proto učitelé 1. a 2. stupně přistupují k dětem individuálně. Ve škole pracuje 6 asistentů pedagoga. Pedagogický sbor si vzájemně 1x za 14 dní vyměňuje informace na společných poradách, kde řeší vzniklé problémy. V pracovním kolektivu na naší škole je spolupráce mezi jednotlivými členy na velmi dobré úrovni. I nadále bude na naší škole plně funkční vzájemná podpora a spoluúčast všech zainteresovaných pracovníků při řešení či nápravách sociálně patologických jevů.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	28	28	0
Vychovatelé	6	6	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče žáků jsou seznámeni se základními dokumenty a orientací školy na společných třídních schůzkách, které se konají 2x ročně, ve druhém pololetí je třídní schůzka spojená se schůzkou ředitele školy. Informace o prospěchu a chování svých dětí mohou rodiče získat 2x ročně na individuálních konzultacích u jednotlivých učitelů a mohou využívat elektronickou žákovskou knížku. Dokumenty školy a MPP jsou umístěny i na webových stránkách školy www.zsplana.cz. V prvním patře staré školní budovy se nachází nástěnka s informacemi o primární prevenci. V rámci aktivit pro rodiče poskytujeme v současné době obecné poradenské služby a zprostředkováváme kontakty s odborníky či dalšími institucemi.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Kurikulární odpoledne	březen 2017	Mgr. H. Vellánová pedagogický sbor

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
„Rodičovská kavárna“	8. 9. 2016 2016/17 1x za 2 měsíce	Mgr. H. Vellánová Mgr. B. Hora

Setkání rodičů a žáků 1. tříd – společné aktivity	27. 9. 2016	Mgr. M. Matejová učitelé 1. stupně
Mravenčí olympiáda pro předškoláky, organizuje 4.B	2. 11. 2016	Mgr. L. Kordinová L. Kolářová
Život v Evropě – společná výuka žáků a rodičů	4. 11. 2016	Š. Jandová Mgr. I. Jelínková Bc. I. Staňková
Společná dílna s rodiči – 2.A	8. 11. 2016 15. 11. 2016	Mgr. H. Hribová
Výtvarná dílna pro rodiče a děti – 3.B	1. 12. 2016	Mgr. L. Kordinová
Návštěva předškoláků v 1. třídách	listopad 2016	Mgr. M. Matejová
Exkurze Vánoční Linec	3. 12. 2016	Mgr. B. Hora Mgr. I. Dražota Mgr. L. Kolací
Vánoční jarmark	8. 12. 2016	třídní učitelé
Den otevřených dveří pro děti a rodiče	24. 10. 2016 15. 12. 2016 14. 2. 2017 26. 4. 2017	Mgr. B. Hora Mgr. H. Vellánová
Adventní koncerty – vystoupení školního pěveckého sboru Zvoneček v Košicích, ve Zhoří, v Hlavatcích a v DPS v Plané nad Lužnicí	prosinec 2016	Mgr. P. Grenar Mgr. P. Capáková
Mikuláš ve škole a v obci, 9. ročník	5. 12. 2016	Mgr. H. Dvořáková
Vánoční schody	prosinec 2016	Mgr. P. Grenar Mgr. J. Čížek Mgr. M. Veselý
Vánoční besídka pro rodiče – 2.A	20. 12. 2016	Mgr. H. Hribová
Vánoční spaní ve škole, vánoční besídka s překvapením – 2.B, 2.C	21. 12. – 22. 12. 2016	Mgr. L. Novotná L. Angerová
Vánoční turnaj spřátelených škol ve florbale	prosinec 2016	Mgr. M. Veselý Mgr. P. Grenar
Vánoční koncert školního sboru Zvoneček v Kostele Sv. Václava v Plané nad Lužnicí	25. 12. 2016	Mgr. P. Grenar Mgr. P. Capáková
Přednáška o školní zralosti pro rodiče předškoláků a dílna písma Comenia script	leden 2017	Mgr. M. Matejová Mgr. B. Hora
Dílna pro předškoláky a jejich rodiče	březen 2017	Mgr. M. Matejová
Kurikulární odpoledne pro rodiče, pracovní dílny	březen 2017	Mgr. H. Vellánová Mgr. B. Hora učitelé
Jarní turnaj spřátelených škol ve florbale	duben 2017	Mgr. K. Buchalová Mgr. P. Grenar
Předškoláci ve škole – vzájemné poznávání	duben 2016	Mgr. M. Matejová
Informační schůzka pro rodiče budoucích prvnáčků	červen 2017	Mgr. M. Matejová učitelé 1. stupně
Školní akademie – 9. ročník	červen 2017	Mgr. H. Dvořáková
Letní tábor školní družiny	červenec 2017	školní družina

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog, získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. V tomto školním roce pedagogům velmi pomáhá předmět etická výchova, který se vyučuje již ve všech ročnících s hodinovou dotací týdne. Žáci mají k dispozici Schránku důvěry, která je umístěna v 1. patře staré budovy, další možností je vhodit své dotazy do schránky žákovské samosprávy a ředitele školy, která je umístěna u školní jídelny. Případné problémy žáků jsou řešeny osobně, anonymní dotazy zodpovězeny na nástěnce žákovské samosprávy u školní jídelny. Všem je k dispozici školní psycholog. ŠMP opakovaně v průběhu celého školního roku prezentuje svou činnost v jednotlivých třídách a detailně seznamuje žáky s možnými obtížemi, formou jejich dotazů, možnostmi pomoci i s možnostmi následujících náprav.

1. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ který bude řešen:	šikana, záškoláctví, kouření, alkohol a jiné návykové látky, krádež, sebepoškození, vandalismus, agresivní a nevhodné chování
Jak byla situace zjištěna:	oznámení žáky, rodiči, vyučujícím, pozorování učitele
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy, školní psycholog, PPP Tábor, okresní metodik prevence, SVP České Budějovice, na doporučení psycholog, Policie ČR, OSPOD Tábor
Kdy bude situace řešena:	okamžitě
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	pozorování a mapování situace, rozhovor se žáky, rozhovor s rodiči, sociogram, doporučení odborného zařízení či odborníka na SPJ, komunitní práce se třídou
Způsob ověření efektivity intervence:	důsledná kontrola a pozorování, sociometrický dotazník

1. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Škola v přírodě, plavání	27. 9. – 2. 10. 2015	Mgr. V. Švecová Mge. H. Čížková L. Isevičová M. Žáčková
Beseda o zdravém životním stylu, v rámci projektu ERASMUS + - Moudře jíst, 7. ročník	7. 9. 2016	paní Kanovová
Projekt Edison – návštěva stážišť z různých zemí světa	10. 10. – 14. 10. 2016	Mgr. V. Jeřábková Mgr. A. Mrázková
Než použiješ alkohol, použij svůj mozek – 7. ročník	23. 9. 2016	Sananim z.ú.
Adaptační a stmelovací aktivity – 6. ročník	3. 11. 2016	Mgr. Š. Volčková Mgr. I. Drahota

Návštěva centra Kaňka – 2.A	listopad 2016	Mgr. H. Hřibová
Bezpečný start do školního života – 1. ročníky	7. 10. 2016 18. 12. 2015	Theia o.s.
Beseda Média a jejich vliv – 3. ročník	7. 10. 2016	Theia o.s.
Beseda Dětský svět financí – 4. ročník	11. 11. 2016	Theia o.s.
Beseda Životní hodnoty– 5. ročník	11. 11. 2016	Theia o.s.
Beseda Bezva třída – 2.A	11. 11. 2016	Theia o.s.
Beseda Kybersíkana a virtuální svět – 6. ročník	11. 11. 2016	Theia o.s.
Beseda Peníze a jejich moc – 8. a 9. ročník	11. 11. 2016	Theia o.s.
Projekt ERASMUS+ - Moudře jíst, návštěva žáků a učitelů z partnerských škol	26. 11. - 1. 12. 2016	Mgr. R. Němečková
Projektový den - Odpady	leden 2017	Mgr. P. Capáková
Beseda s Městskou policií Tábor, 8. ročník	březen 2017	Městská policie Tábor, str. P. Šilpoch
Projektový den – Zdravá snídaně	březen 2017	Mgr. L. Šonková- Pecková
Projektový den - Velikonoce	duben 2017	Mgr. Š. Volčková
Návštěva v mateřské školce, vystoupení pro budoucí prvňáčky	březen 2017	Mgr. H. Hřibová
Škola v přírodě – 2.B, 2.C	20. 3. – 24. 3. 2017	Mgr. L. Novotná L. Angerová P. Holcup Bc. P. Slouka
Výjezd žáků do Bulharska v rámci projektu ERASMUS + - Moudře jíst	25. 3. – 30. 3. 2017	Mgr. I. Drahota Mgr. V. Jeřábková
Návštěva soudního jednání – 9. ročník	duben 2017	Mgr. Š. Volčková Mgr. H. Dvořáková
Poznávací zájezd do Anglie	23. 4. – 28. 4. 2017	Mgr. V. Jeřábková
Návštěva komunitního centra pro lidi ohrožené drogou Auritus v Táboře a beseda, 9. ročník	květen 2017	Auritus Mgr.Š. Volčková
Škola v přírodě s výukou plavání	21. 5. – 26. 5. 2017	Mgr. M. Matejová
Charitativní sbírka Květinový den ve škole a v obci – 9. ročník	květen 2017	Mgr. Š. Volčková

1. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Letní tábor školní družiny	červenec 2017	školní družina
Školní klub	denně od 6.00 hod., odpoledne dle potřeby žáků od 12.00 – 16.30	Bc. I. Staňková
Vítání občánků	prosinec 2016, květen 2017	Mgr. H. Hřibová
Florbal – školní kroužek	čtvrtek 17.00 – 18.30	Pan P. Škrábek
Keramika – školní kroužek	čtvrtek 13.30 – 15.00	Mgr. L. Novotná

Pěvecký sbor Skřivánek – 1. stupeň, školní kroužek	čtvrtek 13.30 – 14.30	Mgr. H. Hřibová
Streetdance – školní kroužek	čtvrtek 13.30 – 14.30	L. Kolářová
Sborový zpěv, pěvecký sbor Zvoneček, 2. stupeň – 1. pololetí	pátek 14.00 – 15.30	Mgr. P. Grenar Mgr. P. Capáková
Náboženství	pondělí 14.25	katechetka M. Šittová
Tvorba školního časopisu – školní kroužek	úterý 15.55 – 16.40	Mgr. P. Grenar
Dějepisné exkurze pro žáky a rodiče	soboty	Mgr. B. Hora Mgr. L. Kolací

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov.

Konkrétní témata nespecifické primární prevence jsou uvedena ve školním vzdělávacím programu školy Na správném břehu a jsou součástí tematických plánů pedagogů daného vyučovacího předmětu.

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

V oblasti prevence SPJ spolupracuje škola s řadou institucí, obrací se na ně v případě potřeby a konzultuje případné problémy.

Organizace
Městský úřad v Plané nad Lužnicí
Městská knihovna v Plané nad Lužnicí
PPP Tábor
SVP České Budějovice
Policie ČR
Městská policie Tábor
ZUŠ Sezimovo Ústí II
Cheiron T
Úřad práce Tábor
Auritus
TJ Sokol
Mateřská škola v Plané nad Lužnicí
Okresní soud v Táboře
Internetová primární prevence, www.drogovaporadna.cz , www.odrogach.cz http://casmf.cz/
Semafór o.s.
Sananim z.ú.

Diagnostické ústavy, SVP České Budějovice
Theia o.s.
Česká společnost AIDS pomoc
OSPOD Tábor
Centra psycho – sociální pomoci

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Učitelé věnují pozornost žákům, registrují signály o možném problému žáka, hledají příčiny a možné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracují s rodiči, výchovným poradcem, metodikem primární prevence, školním psychologem a vedením školy. Z jednání s rodiči při řešení výskytu SPJ pořizují učitelé či školní metodik prevence písemný zápis, který předloží k seznámení a podpisu zákonným zástupcům žáka. Škola využívá i možnosti dotazníkového šetření u žáků i rodičů, zpracuje výsledky a seznámí s nimi žáky i rodiče. Výsledky dotazníků jsou prezentovány na webových stránkách školy a jsou k dispozici široké veřejnosti. Na začátku školního roku školní metodik prevence seznamuje vedení školy a ostatní pedagogy se závěrečnou zprávou o plnění MPP za minulý školní rok a s novým MPP.

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	18. 10. 2016	

V Plané nad Lužnicí dne 14. 10. 2016

.....
 Mgr. Šárka Volčková
 školní metodik prevence