

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Planá nad Lužnicí, okres Tábor, ČSLA 65, 391 11 Planá nad Lužnicí
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Hana Vellánová
Telefon na ředitele	381 291 2 89
E-mail na ředitele	vellanova@zsplana.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Šárka Volčková
Telefon	381 291 289
E-mail	volckova@zsplana.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Jana Blažková
Telefon	381 291 289
E-mail	blazkova@zsplana.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	7	161
ZŠ - II. stupeň	7	140
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	-	-
Celkem	14	301

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Planá nad Lužnicí je středně velká spádová škola. Je úplnou základní školou (1. – 9. ročník), většinou po dvou třídách v ročníku. Má 301 žáků, velká část žáků dojíždí z okolních obcí a měst. Na 1. stupni je 161 žáků, 2. stupeň navštěvuje 140 žáků. Škola sídlí v budově, která byla postavena v roce 1939. V roce 1984 byla provedena přístavba pavilonu 1. stupně a v roce 2002 došlo k rozsáhlé rekonstrukci po povodních. V roce 2009 bylo provedeno zateplení budovy a výměna oken. Škola je umístěna v centru města, v těsné blízkosti MHD a zastávek autobusu a železniční stanice. Škola spolupracuje s Městským úřadem v Plané nad Lužnicí, knihovnou, s mateřskou školou, s PPP Tábor, Městskou Policií Tábor, Policií ČR, komunitním centrem Cheiron T, s centrem pro lidi ohrožené drogou Auritus, s občanským sdružením Semafór, s Úřadem práce Tábor, s Okresním soudem Tábor, se ZUŠ Sezimovo Ústí II., s TJ Sokol a dalšími organizacemi.

2. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří 8 učitelů 1. stupně (z toho 1 ve vedení školy), 13 učitelů 2. stupně (z toho 2 ve vedení školy a 1 ve funkci výchovného poradce), 3 vychovatelky školní družiny a jedna učitelka, která pracuje ve školní družině na částečný úvazek. Celý sbor ovládá základy práce na PC a dále se v této oblasti vzdělává. Každý rok absolvuje pedagogický sbor společné vzdělávání na vybrané téma. V tomto školním roce pedagogický sbor absolvuje vzdělávání zaměřené na práci s nadanými žáky a někteří začínající pedagogové se zdokonalí v práci třídního učitele, metodik primární prevence zahajuje 2 letý Vzdělávací kurz sociálně nežádoucích jevů. Všichni učitelé vzájemně spolupracují a podílí se na odhalování a řešení SPJ v třídních kolektivech. V rámci pracovních porad se vzájemně pedagogové informují o vzniklých problémech a hledají možná řešení.

3. Spolupráce s rodiči

Rodiče žáků mají možnost navštívit školu o třídních schůzkách a konzultacích i mimo ně. Ve školním roce 2010/2011 se jedná o 2 třídní schůzky a 4 individuální konzultace k prospěchu a chování. Pokud se vyskytne problém, jsou ihned informováni, popřípadě navštíví školu. Informace rodičům poskytují i webové stránky školy www.zsplana.cz, kde se nachází i dotazníky pro rodiče, formuláře, plány akcí, další potřebné a užitečné informace. Rodiče mohou vyjádřit své názory i prostřednictvím různých dotazníků.

4. Informace pro žáky

Informace v oblasti primární prevence jsou umístěny na nástěnce v 1. poschodí staré budovy školy. Žákům slouží pro krizovou komunikaci uzamčená schránka důvěry – 1. poschodí staré budovy, Mgr. Š. Volčková a ředitelská schránka – přízemí u školní jídelny, Mgr. H. Vellánová. Shromážděné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří pracují v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou k dispozici v učebně OV, učitelském klubu. Ke zjištění vztahů ve třídě používáme sociometrický dotazník Naše třída, který nám vyhodnocuje PPP Tábor.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V minulém školním roce jsme se setkali u některých žáků se záškoláctvím, agresivním chováním ve škole i mimo ni, s projevy šikany a kouření ve školní budově. Žáci 4. a 5. ročníků se účastnili komunitního programu ve skupinách o šikaně od občanského sdružení Semafór. Proběhla řada besed pro žáky např. s Městskou policií Tábor, s Českou společností AIDS pomoc a další. Žáci 9. ročníku navštívili soudní jednání a besedovali s panem soudcem, dívky 9. ročníku navštívily gynekologickou ordinaci a povídali si s lékařem. Proběhla beseda pro žáky rodičů s psycholožkou Mgr. Janou Říčařovou o problémech dospívající mládeže. Žáci se zapojili do projektu ochrany proti HIV formou prodeje Červených stužek v obci, ve škole a věnovali se podpoře nehormonální antikoncepce formou prodeje valentýnských přání projektu Labestra. V hodinách občanské výchovy žáci pracovali s internetovou primární prevencí, pracovali s interaktivním programem Vím, co chci a Malou policejní akademií.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. Rozšířit informovanost žáků, pedagogů, rodičů i ostatní veřejnosti o nebezpečí šíření problematiky sociálně patologických jevů.
2. Předcházení sociálně patologických jevů využitím volného času žáků, nabídnout žákům široké spektrum pravidelných zájmových školních i mimoškolních aktivit.
3. Cílevědomé a soustavné vedení dětí k osvojení si a užívání konkrétních sociálních, emocionálních i intelektových dovedností, které jim umožní žít zdravý, smysluplný, zodpovědný a hodnotný život.
4. Návuk sociálních dovedností (sebepoznání, schopnost empatie, řešení problémů).
5. Zkvalitňovat sociální klima školy.
6. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
7. Cílem působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů je dítě schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám a podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.
8. Vytvářet otevřené partnerství s rodiči a veřejností.
9. Navést žáky k tomu, aby si dokázali vytvořit správný a kvalitní hodnotový řebříček (dokázat rozlišit dobré a špatné).

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Učitelství sbor soustavně sleduje vývojové a individuální potřeby žáků, včas odhaluje poruchy vývoje a poskytuje rychlou a účinnou intervenci při výskytu problémů. Učitelé věnují zvýšenou pozornost žákům handicapovaným, žákům se zdravotními a sociálními riziky, žákům se SPU a aktuálními problémy. Pedagogové zařazují vhodná témata ve všech vyučovacích předmětech, zvláště pak ve výchově k občanství a výchově ke zdraví. Škola zajišťuje dostatečné množství volnočasových aktivit a zájmových kroužků za finanční podpory zřizovatele. Žáci plní schválené projekty př. Ajaxův zápisník, Ochrana člověka za mimořádných situací, environmentální výchova. Učitelé spolupracují se školním metodikem prevence i výchovným poradcem, sledují využití volného času žáků, monitorují rizikové rodinné prostředí žáků, spolupracují s rodiči, důsledně postihují šikanu, vandalismus a ostatní patologické jevy, sledují docházku žáků, působí na žáky ve smyslu boje proti rasismu, netoleranci a xenofobii prostřednictvím vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Individualizace vzdělávání – projekt nadaní žáci	16	30.8. – 31.8.2010	ZŠ Planá nad Lužnicí	22
Práce třídního učitele	16	2011		22
	8	dle nabídky	PPP Tábor	2

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Vzdělávací kurz sociálně nežádoucích jevů pro Školní metodiky prevence	260	2010/2012	PPP České Budějovice

Šikana, kyberšikana a rizika prostředí internetu	8	13.10.2010	Institut Transfero Praha
---	---	------------	-----------------------------

5. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Škola monitoruje žáky s problémovým chováním a prospěchem, neboť je u takových žáků zvýšené riziko výskytu sociálně patologických jevů. Třídní učitelé těchto žáků spolupracují se školním metodikem a s vedením školy. Žáci s poruchami učení jsou integrováni ve svých třídách. U každého žáka se poruchy učení projevují různě, proto učitelé 1. a 2. stupně přistupují k dětem individuálně. 1 x za 14 dní navštěvuje školu pracovnice z PPP Tábor, která s některými žáky pracuje. Pedagogický sbor si vzájemně obvykle 1 x týdně vyměňuje informace na společných poradách, kde řeší vzniklé problémy.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	18	18	0
Vychovatelé	3	3	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Jiné (vepište)	0	0	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče žáků jsou seznámeni se základními dokumenty a orientací školy na společných třídních schůzkách, které se konají 2x ročně, ve druhém pololetí je třídní schůzka spojená se schůzkou ředitele školy. Informace o prospěchu a chování svých dětí mohou rodiče získat 4x ročně na individuálních konzultacích jednotlivých učitelů. Dokumenty a MPP je i na webových stránkách školy www.zsplana.cz. V prvním patře staré školní budovy je umístěna nástěnka s informacemi o primární prevenci. Každý školní rok školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem organizuje besedu pro rodiče žáků na vybrané téma s odborníky v daném oboru.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Beseda pro rodiče žáků na vybrané téma	Březen 2011	Mgr. Š.Volčková Mgr. J.Blažková

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Rodina a škola, setkání rodičů a dětí 1.tříd	24.9.2010	Mgr. P.Nováková učitelé 1.stupně
Horempádem kolem školy	22.9.2010	Mgr.P.Grenar
Projektový den, výroba zboží pro vánoční jarmark – 1.stupeň	2.12.2010	Mgr.P.Votýpková
Vánoční jarmark – výtěžek putuje na podporu studia adoptivního chlapce Mohameda z Keni	9.12. 2010	Mgr.H.Dvořáková, p.M.Žáčková, Mgr.P.Votýpková
Kampaň Červená stužka	1.12.2010	Mgr.Š.Volčková
Mikuláš ve škole i v obci – 9.ročník	3.12.2010	Mgr.P.Grenar
Vystoupení školního pěveckého sboru Zvoneček v kostele Sv.Václava	prosinec 2010	Mgr. P.Grenar Mgr. P.Capáková
Vánoční turnaj ve florbalu	prosinec 2010	Mgr.P.Grenar
Beseda o školní zralosti	leden 2011	PPP Tábor, Mgr. J.Blažková
Karnevalový rej	11.2. 2011	Učitelé 1.stupně Mgr. Machanderová
Beseda pro rodiče žáků	březen 2011	Mgr.Š.Volčková
Výtvarná dílna pro předškoláky a jejich rodiče	duben 2011	Mgr.P.Votýpková
Zájezd do Anglie	květen 2011	Mgr.P.Capáková p.K.Marešová
Turnaj O pohár starosty ve florbalu	duben 2010	Mgr.P.Grenar
Den matek	květen 2011	Mgr. Machanderová

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činnostmi ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog, získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Žáci mají k dispozici schránku důvěry, která je umístěna na 1.patře staré budovy, dále mají možnost vhodit své dotazy do schránky ředitele školy, která je umístěna u školní jídelny. Případné problémy žáků jsou řešeny osobně, anonymní dotazy zodpovězeny na nástěnce ředitele školy u školní jídelny.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov.

1. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Člověk a jeho svět	Život v rodině, práce a zábava, rodinná oslava, bezpečný a zdravý domov, rodina a přátelé.	Mgr.P. Nováková
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho zdraví, lidské tělo, zdraví a nemoc, správná výživa.	Mgr.P. Nováková

2. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Člověk a jeho svět	Bezpečná domácnost, obezřetné chování. Mimořádné situace.	Mgr. H. Čížková Mgr. V. Švecová
Člověk a jeho svět	Ochrana člověka za mimořádných situací. Ajaxův zápisník.	Mgr. H. Čížková Mgr. V. Švecová

3. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková	Učitel
-------------------	---	--------

	aktivita,...)	
Prvouka	Bezpečnost při přesunech mimo školu (řešení dopravních situací jako chodci).	Mgr. I. Machanderová
Prvouka	První pomoc při drobných úrazech (škrábnutí, říznutí, odřeniny).	Mgr.I. Machanderová
Český jazyk	Povodeň, nouzový balíček, evakuace.	Mgr. I. Machanderová

4. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Vlastivěda	Domov, v němž žijeme, péče rodiny, láska rodičů, pocit bezpečí.	Mgr.E. Nováková Mgr. R. Červinková

5. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Vlastivěda	Mravní zásady a pravidla chování v rodině (vzájemná pomoc, důvěra, úcta).	Mgr.. Kordinová
Vlastivěda	Bezpečí dítěte, šikana, kontakt s deviantní osobou.	Mgr.L. Kordinová
Vlastivěda	Bezpečnost v dopravě při cestování.	Mgr. L. Kordinová
Přírodověda	Prevence zneužití návykových látek, centra odborné pomoci.	Mgr. L. Kordinová
Přírodověda	Vývoj dítěte, změny probíhající u dívek a chlapců v období puberty.	Mgr. L. Kordinová
Přírodověda	AIDS, virus HIV, účelné chování v případě osobního ohrožení.	Mgr. L. Kordinová

6. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Výchova k občanství	Lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi.	Mgr.Š.Volčková
Výchova k občanství	Práva a povinnosti, život s pravidly, žákovská samospráva.	Mgr.Š.Volčková
Výchova k občanství	Výchova k vlastenectví, respektování různých etnik, rasová tolerance.	Mgr.Š.Volčková
Výchova k občanství	Ochrana lidských práv.	Mgr.Š.Volčková

Výchova ke zdraví	Manželství, rodina, úplná, neúplná rodina. Poje zneužívání, právo na respekt. Sociální skupina, zdravé vztahy.	Mgr.Š.Volčková
Výchova ke zdraví	Odpovědnost jedince za zdraví, prevence úrazů	Mgr.Š.Volčková
Výchova ke zdraví.	Denní režim, osobní hygiena, otužování, pohyb	Mgr.Š:Volčková
Výchova ke zdraví	Zásady zdravého stolování a zdravého způsobu života.	Mgr.Š:Volčková

7. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Přírodopis	Člověk a mikroorganismy, očkování	Mgr.J.Blažková
Výchova k občanství	Vlastní životní styl, posilování kladných vlastností, překonávání vlastních nedostatků.	Mgr.Š.Volčková
Výchova k občanství	Základní lidská práva, diskriminace, šikana, porušování lidských práv.	Mgr.Š.Volčková

8. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Výchova l občanství	Kladné a záporné vlastnosti, dovednost mezilidské komunikace.	Mgr.Š.Volčková
Výchova k občanství	Vlastní zdravý životní styl, životospráva.	Mgr.Š.Volčková
Výchova k občanství	Citový život jedince, asertivní desatero, relaxační techniky.	Mgr.Š.Volčková
Výchova k občanství	Stres, deprese, obrana před nimi, jak umět říct ne.	Mgr.Š.Volčková
Přírodopis	Pohlavní rozmnožování, vývoj jedince. Prevence HIV, pohlavní nemoci, změny v dospívání, vliv alkoholu a kouření na organismus. Vznik závislostí, odpovědnost za vlastní zdraví. První pomoc.	Mgr.J. Blažková

9. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Výchova k občanství	Rasová tolerance. Lidská solidarita. Pomoc lidem v nouzi. Problémy lidské nesnášenlivosti.	Mgr.Š.Volčková
Výchova k občanství	Životní inspirace, cíle, plánování, metody efektivního rozhodování.	Mgr.Š.Volčková

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ který bude řešen:	šikana, záškoláctví, kouření, alkohol a jiné návykové látky, krádež
Jak byla situace zjištěna:	oznámení žáky, rodiči, vyučujícím, pozorování učitele, oznamením rodičů
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	třídní učitel, metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy, PPP Tábor, SVP České Budějovice
Kdy bude situace řešena:	okamžitě
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	rozhovor se žáky, rozhovor s rodiči, doporučení odborného zařízení či odborníka na SPJ
Způsob ověření efektivity intervence:	důsledná kontrola a pozorování, sociometrický dotazník Naše třída

4. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Sbírka povodně	září	Mgr. P.Capáková
Adaptační pobyt Vávrovka – 6. ročník	8.9. - 10.9.2010	Mgr.P.Capáková Mgr.Š.Volčková
Beseda o zdravé výživě s lékařem – 3. – 5. ročník	20.9., 21.9.2010	Mgr. P.Votýpková
Šikana 3. ročník	říjen 2010	Semafór o.s.
Mravenčí olympiáda – 1.stupeň, akce pro předškoláky	říjen 2010	Mgr.P.Votýpková
Sociometrický dotazník Naše třída pro 6. ročníky	listopad 2010	Mgr.Š.Volčková
Zvoneček – soustředění sboru	24.11. – 26.11.2010	Mgr.P.Grenar Mgr.P.Capáková
Kampaň Červená stužka – 9. ročník	1.12.2010	Mgr.Š.Volčková
Beseda s HIV pozitivním lektorem	březen 2011	Česká společnost AIDS pomoc, p. M.Horných
Beseda s Městskou policií Tábor – 8. ročník	prosinec 2010	p. P.Šilpoch
Návštěva soudního jednání – 9. ročník	duben 2011	Mgr.Š.Volčková
Velikonoční tvoření, projekt – 1.stupeň	duben 2011	Mgr.P.Votýpková
Návštěva gynekologa spojená s besedou s lékařem – 8. ročník	květen 2011	Mudr.T.Vychodil
Jízda zručnosti na kole – 2.- 6. ročník	duben 2011	Mgr.R.Červinková
Beseda s Policií ČR	květen 2011	Mgr. L.Kordinová
Den dětí	1.6.2011	třídní učitelé
Školní akademie	29.6.2011	třídní učitelé Mgr. P. Grenar

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Poznej a chraň – 3. – 9. ročník	2.10.2010	Mgr.J.Blažková
Mikulášská laťka – 2. stupeň	15.12.2010	Mgr.T.Kolář
Vánoční schody	15.12.2010	Mgr.P.Grenar
Srnčí trofej 1. stupeň	květen 2011	Mgr.L.Kordinová
Srnčí trofej 2. stupeň	květen 2011	Mgr.J.Blažková
Letní tábor školní družiny	červenec 2011	školní družina
Školní klub	Denně od 7:00, odpoledne dle potřeby žáků od 12:40 – 15:00	Mgr.P.Votýpková
Flétničky	1x týdně	Mgr. P. Nováková
Rybářský kroužek	1x týdně	Mgr. P. Votýpková
Sborový zpěv	1x týdně	Mgr. I. Machanderová
Atletika – školní kroužek	1x týdně	p. Věbrová
Odbíjená – školní kroužek	1x týdně	p. L.Blažková
Aerobic – školní kroužek	1x týdně	p. L.Blažková
Loutkový kroužek	1x týdně	p. M.Zrůstová
Tvorba školního časopisu	2 hodiny týdně	Mgr.P.Votýpková
Sborový zpěv, pěvecký soubor Zvoneček	1x týdně	Mgr. P.Grenar
Odbíjená 6. – 9. ročník	1x týdně	Mgr.P.Grenar

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

V oblasti prevence SPJ spolupracuje škola spolupracuje s řadou institucí, obrací se na ně v případě potřeby a konzultuje případné problémy.

Organizace
Městský úřad Planá nad Lužnicí
PPP Tábor
SVP České Budějovice
Policie ČR
Městská policie Tábor
ZUŠ Sezimovo Ústí II.
Cheiron T
Úřad práce Tábor
Auritus
TJ Sokol

Mateřská škola v Plané nad Lužnicí
Okresní soud v Táboře
Internetová primární prevence, www.drogovaporadna.cz , www.odrogach.cz , Sananim
Agentura Rajcha
Diagnostické ústavy
Sociální odbory
Centra psycho – sociální pomoci
Semafor o.s.
Městská knihovna v Plané nad Lužnicí

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Učitelé věnují pozornost žákům, registrují signály o možném problému žáka, hledají příčiny a možné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracují s rodiči, výchovným poradcem, metodikem primární prevence a vedením školy. Z jednání s rodiči při řešení výskytu SPJ pořizují třídní učitelé či metodik primární prevence písemný zápis, který předloží k seznámení a podpisu zákonným zástupcům žáka. Škola využívá i možnosti dotazníkového šetření u žáků i rodičů, zpracuje výsledky a seznámí s nimi žáky i rodiče. V minulém školním roce škola získala informace v projektu Mapa školy, do kterého se zapojila. Výsledky dotazníků jsou prezentovány na webových stránkách školy a jsou k dispozici široké veřejnosti. Na konci školního roku školní metodik prevence seznamuje vedení školy a ostatní pedagogy se závěrečnou zprávou o plnění MPP.

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		

V Plané nad Lužnicí dne 4.10.2010

.....
Mgr. Šárka Volčková
školní metodik prevence