

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Planá nad Lužnicí, okres Tábor ČSLA 65 391 11 Planá nad Lužnicí
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Hana Vellánová
Telefon na ředitele	381 201 944
E-mail na ředitele	vellanova@zsplana.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Šárka Volčková
Telefon	381 201 943
E-mail	s.volckova@centrum.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Hana Vellánová
E-mail	vellanova@zsplana.cz
Telefon	381 201 944

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	11	261
ZŠ - II.stupeň	7	129
8leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	-	-
Celkem	18	390

#### Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

# A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

## VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

### 1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Planá nad Lužnicí je středně velká spádová škola. Je úplnou základní školou (1. – 9. ročník), většinou po dvou třídách v ročníku, v tomto školním roce se třemi prvními ročníky. Má 390 žáků, velká část žáků dojíždí z okolních obcí a měst. Na 1. stupni je 261 žáků, 2. stupeň navštěvuje 129 žáků. Škola sídlí v budově, která byla postavena v roce 1939. V roce 1984 byla provedena přístavba pavilonu 1. stupně, která se začala v srpnu 2015 rozšiřovat nástavbou nových tří tříd a v roce 2002 došlo k rozsáhlé rekonstrukci po povodních. V roce 2009 bylo provedeno zateplení budovy a výměna oken. V létě 2014 proběhla rekonstrukce jedné třídy na 1. stupni s cílem zvětšení prostoru pro aktivní využití žáky. Během letních měsíců 2015 byla provedena modernizace dívčích toalet ve staré budově, další rekonstrukce se plánuje na rok 2016. Pro vzdělávací potřeby žáků byla zařízena nová jazyková učebna ve staré budově. Škola je umístěna v centru města, v těsné blízkosti MHD, zastávek autobusu a železniční stanice. Škola spolupracuje s Městským úřadem v Plané nad Lužnicí, knihovnou, mateřskou školou, PPP Tábor, Městskou policií Tábor, Policií ČR, centrem pro lidi ohrožené drogou Auritus v Táboře, občanským sdružením Semafór, Theia, Úřadem práce v Táboře, ZUŠ Sezimovo Ústí II, TJ Sokol a dalšími organizacemi. Od počátku roku 2015 ve škole působí pro potřeby žáků, rodičů a pedagogů školní psycholog.

### 2. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří 11 učitelů 1. stupně, 15 učitelů 2. stupně (z toho 3 ve vedení školy a 1 ve funkci výchovného poradce), 5 vychovatelů školní družiny a 5 asistentů pedagoga. Celý sbor ovládá základy práce na PC, interaktivní tabuli, práce s iPady a dále se v této oblasti vzdělává. Každý rok absolvuje pedagogický sbor společné vzdělávání na vybrané téma. V tomto školním roce se pedagogický sbor věnuje v projektech OPVK „Poznááme svět“ čtenářským dílnám, jazykovým stážím v zahraničí jak pro pedagogy, tak i pro žáky a z projektu „Technické vzdělávání“ dojde k vybavení dílen, ale i jazykovému vzdělávání žáků metodou Blended Learning. Dalšími realizovanými projekty v tomto školním roce jsou Edison a Erasmus, které se týkají zejména cizojazyčného rozvoje vzdělávání žáků. Škola je zapojena do projektu InGeneration, jedná se o celorepublikový projekt zaměřující se na vzdělávání žáků základních škol, jejich učitelů a rodičů v oblasti internetové gramotnosti. Ve školním roce 2011/2012 se základní škola zapojila do projektu Rodiče vítáni od společnosti EDUin, jedná se o značku pro školy otevřené rodičům a tento školní rok v projektu stále pokračuje. Jsme také pilotní školou v kin-ballu. Škola také již šestým rokem vyučuje nové písmo Comenia Script. Školní metodik prevence absolvoval Vzdělávací kurz sociálně nežádoucích jevů. Pedagog prvního stupně ukončil vzdělávací kurz výchovného poradce, v současné době je na mateřské dovolené. Všichni učitelé vzájemně spolupracují a podílí se na odhalování a řešení SPJ v třídních kolektivech. Na prvním stupni a v 6. ročnících pokračuje již druhým rokem etická výchova, která výrazně pomáhá učitelům s odhalováním a řešením negativních jevů ve třídě. Škola se zaměřuje na vytváření inkluzivního prostředí a naplňování vize školy, kterou si společně pedagogičtí pracovníci stanovili. Jedná se o průběžné zařazování metod čtenářské gramotnosti, kooperativních metod a badatelského přístupu do výuky. V 1. ročnících se rozbíhá výuka Hejného metody v matematice. Podporováno je zejména využívání IT ve výuce a tvořivé zapojení iPadů, které vede k rozvoji myšlení.

Veškeré problémy, obtíže, školní výsledky, možnosti řešení a celkový stav jsou pravidelně konzultovány při pedagogických radách a týdenních pracovních poradách popř. s výchovnou poradkyní či vedením školy. Cílem těchto porad je vzájemná podpora, nové úhly pohledu a smluvení jednotných postupů řešení problémů.

### **3. Spolupráce s rodiči**

Rodiče žáků mají možnost navštívit školu o třídních schůzkách a konzultacích i mimo ně. Ve školním roce 2015/2016 se jedná o 2 společné třídní schůzky (8. 9. 2015 a 14. 3. 2016) a 2 individuální konzultace k prospěchu a chování žáků (listopad a duben), kde se schází třídní učitel se žákem a jeho rodiči. Součástí spolupráce s rodiči je i kurikulární odpoledne, kde učitelé nabízí ukázky své práce s možným zapojením i rodičů. Pokud se vyskytne problém, jsou ihned zákonní zástupci informováni, popřípadě navštíví školu. Škola nabízí rodičům několikrát ročně také dny otevřených dveří, kdy se zákonní zástupci mohou podívat do výuky. Informace rodičům poskytují i webové stránky školy [www.zsplana.cz](http://www.zsplana.cz), kde se nachází formuláře, plány akcí, dotazníky a další užitečné informace o škole. Od školního roku 2011/2012 mohou zákonní zástupci žáků využívat webovou aplikaci systému Bakaláři, kde mají možnost sledovat prospěch, docházku svého dítěte do školy, součástí jsou i informace o aktuálním rozvrhu, akcích školy. Nabízí se jim další možnosti využití jako je korespondence s třídním učitelem i jinými pedagogy, zaslání omluvenky. Od školního roku 2012/2013 škola využívá ke komunikaci se zákonnými zástupci elektronickou žákovskou knížku ve všech směrech. Rodiče, kteří nepoužívají elektronickou žákovskou knížku, dostávají informace formou papírové žákovské knížky. Škola pro získání názorů rodičů využívá ankety (Anketa pro rodiče a Společnost pro kvalitu školy), jejichž výsledky zveřejňuje na svých webových stránkách. V letošním školním roce škola nově zavádí „Rodičovské kavárny“ s vedením školy, kde mají rodiče možnost nad kávou či čajem podiskutovat o aktuálních problémech, seznámit se s vizí školy, přispět nápady. První setkání proběhlo již v září. Rodiče, žáci i pedagogové mohou využít pomoc školní psycholožky PhDr. M. Franclové, PhD., která je k dispozici ve škole v úterý, středu a pátek.

### **4. Informace pro žáky**

Informace v oblasti primární prevence jsou umístěny na nástěnce v 1. poschodí staré budovy školy a ve třídě výchovy k občanství v témže patře. Žákům slouží pro krizovou komunikaci uzamčená Schránka důvěry – 1. poschodí staré budovy, Mgr. Š. Volčková a ředitelská schránka, žákovská samospráva – přízemí u školní jídelny, Mgr. H. Vellánová, Mgr. Š. Volčková. K posílení práv žáků a jejich vlivu na školní život byla zřízena v minulém roce žákovská samospráva, kterou tvoří 2 zvolení zástupci od 3. až do 9. ročníku. Zodpovědnou osobou je metodik prevence, který pracuje se žáky a je v úzkém spojení s vedením školy. Shromážděné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří pracují v oblasti prevence sociálně patologických jevů, jsou k dispozici u ŠMP, ve sborovně a v učitelském klubu. Ke zjištění vztahů ve třídě používáme různé sociometrické dotazníky, které si vyhodnocují třídní učitelé. Standardizované dotazníky vyhodnocuje okresní metodik prevence. Sociální klima školy se monitoruje také v rámci testů jako je Kalibro, Kvalita školy.

### **5. Hodnocení MPP minulého školního roku**

V minulém školním roce jsme se setkali u některých žáků se záškoláctvím, agresivním chováním ve škole i mimo ni, projevy nevhodného a ponižujícího chování vůči spolužákům, s krádežemi ve školní budově. Tyto SPJ byly řešeny v rámci výchovné komise,

součástí byl rozhovor se žáky, s rodiči, řešení i následné kázeňská opatření, po dohodě s rodiči byl uskutečněn pobyt v Dětské psychiatrické nemocnici v Opařanech.

Nejvíce se v praxi osvědčila spolupráce s odborníky a institucemi i přes fakt, že výsledky této spolupráce nebyly vždy okamžitě viditelné. V rámci školy bylo uskutečněno poměrně velké množství besed, exkurzí a zážitkových akcí (dopravní hřiště, stmelovací akce pro 6. ročník, setkání 1. ročníků, akce pro předškoláky, dílny pro rodiče. besedy primární prevence ap.), které měly poměrně dobrou odezvu. Žáci se také zúčastnili různých sportovních akcí a charitativních sbírek (Vánoční jarmark, 9. ročníky organizovaly Květinový den). Již devátým rokem podporujeme ve studiu adoptovaného chlapce Mohameda Ingasiu z Keni. Během školního roku zástupci žákovské samosprávy překládali jeho dopisy, společně na ně reagovali dopisy a balíčkem pro Mohameda.

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

1. Rozšířit informovanost žáků, pedagogů, rodičů i ostatní veřejnosti s nebezpečím šíření problematiky sociálně patologických jevů.
2. Předcházení sociálně patologických jevů využitím volného času žáků, nabídnout žákům široké spektrum pravidelných zájmových školních i mimoškolních aktivit.
3. Cílevědomé a soustavné vedení dětí k osvojení si a užívání konkrétních sociálních, emocionálních i intelektových dovedností, které jim umožní žít zdravý, smysluplný, zodpovědný a hodnotný život.
4. Návuk sociálních dovedností (sebepoznání, schopnost empatie, řešení problémů).
5. Zkvalitňovat sociální klima školy.
6. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
7. Cílem působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů je dítě schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám a podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.
8. Vytvářet otevřené partnerství s rodiči a veřejností.
9. Navést žáky k tomu, aby si dokázali vytvořit správný a kvalitní hodnotový řebříček (dokázat rozlišit dobré a špatné).
10. Prostřednictvím zájmových kroužků působit na povědomí žáků o konstruktivním využívání volného času.
11. Dodržování jednotného postupu, důslednost ve všech ohledech a naprostá netolerance k sociálně patologickým jevům.

## **C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

### **I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

#### **1. V oblasti přímé práce pedagogů**

Učitelství sbor soustavně sleduje vývojové a individuální potřeby žáků, včas odhaluje poruchy vývoje a poskytuje rychlou a účinnou intervenci při výskytu problémů. Učitelé věnují zvýšenou pozornost žákům handicapovaným, žákům se zdravotními a sociálními riziky, žákům se SPU, aktuálními problémy a v posledních letech také žákům nadaným. Pedagogové zařazují vhodná témata ve všech vyučovacích předmětech, zvláště pak v etické výchově, ve výchově k občanství, ke zdraví a člověk a jeho svět. Škola zajišťuje dostatečné množství

volnočasových aktivit a zájmových kroužků. Žáci plní schválené projekty př. Ajaxův zápisník, Ochrana člověka za mimořádných situací, environmentální výchova, Rexova školní olympiáda, finanční a počítačová gramotnost, technické vzdělávání, čtenářská gramotnost a jiné. Učitelé spolupracují se školním metodikem prevence i výchovným poradcem, sledují využití volného času žáků, monitorují rizikové rodinné prostředí žáků, spolupracují s rodiči, důsledně postihují šikanu, vandalismus a ostatní patologické jevy, sledují docházku žáků, působí na žáky ve smyslu boje proti rasismu, netoleranci a xenofobii prostřednictvím vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů.

### Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Čtenářské dílny	8	24. 8. 2015	H. Lipková, lektor	14
Emoční inteligence	4	29. 10. 2015	Lukáš Šlehofer	26

Každý učitel vytváří osobní plán pedagogického rozvoje a volí vzdělávací témata podle svých cílů. Plán je vyhodnocován v pracovním rozhovoru s vedením školy na konci školního roku.

### Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky		2015/2016	
Krajská konference k primární prevence		2016	Krajský úřad České Budějovice

## 2. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Škola monitoruje žáky s problémovým chováním a prospěchem, neboť je u takových žáků zvýšené riziko výskytu sociálně patologických jevů. Třídní učitelé těchto žáků spolupracují se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem a s vedením školy. Na začátku školního roku všechny třídy využily první týden ve škole k práci v třídním kolektivu, kde se věnovali průřezovým tématům RVP, dopravní výchově, ochraně člověka za mimořádných situací, finanční gramotnosti, etické výchově, OSV a společné práci třídního kolektivu. Žáci s poruchami učení a nadaní žáci jsou integrováni ve svých třídách, někteří pracují podle IVP. U každého žáka se poruchy učení projevují různě, proto učitelé 1. a 2. stupně přistupují k dětem individuálně. Ve škole pracuje 5 asistentů pedagoga. Pedagogický sbor si vzájemně 2x měsíčně vyměňuje informace na společných poradách, kde řeší vzniklé problémy. V pracovním kolektivu na naší škole je spolupráce mezi jednotlivými členy na velmi dobré úrovni. I nadále bude na naší škole plně funkční vzájemná podpora a spoluúčast všech zainteresovaných pracovníků při řešení či nápravách sociálně patologických jevů.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	26	26	0
Vychovatelé	5	5	0

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče žáků jsou seznámeni se základními dokumenty a orientací školy na společných třídních schůzkách, které se konají 2x ročně, ve druhém pololetí je třídní schůzka spojená se schůzkou ředitele školy. Informace o prospěchu a chování svých dětí mohou rodiče získat 2x ročně na individuálních konzultacích u jednotlivých učitelů a mohou využívat elektronickou žákovskou knížku. Dokumenty školy a MPP jsou umístěny i na webových stránkách školy [www.zsplana.cz](http://www.zsplana.cz). V prvním patře staré školní budovy se nachází nástěnka s informacemi o primární prevenci. V rámci aktivit pro rodiče poskytujeme v současné době obecné poradenské služby a zprostředkováváme kontakty s odborníky či dalšími institucemi.

### 2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Kurikulární odpoledne	14. 3. 2016	pedagogický sbor

### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
„Rodičovská kavárna“	2015/16 1x za 2 měsíce	Mgr. H. Vellánová Mgr. B. Hora
Setkání rodičů a žáků 1. tříd – společné aktivity	16. 9. 2015	Mgr. M. Matejová učitelé 1. stupně
Mravenčí olympiáda pro předškoláky, organizují 5. ročníky	říjen 2015	Mgr. Š. Volčková Mgr. L. Kordinová
Návštěva předškoláků v 1. třídách	listopad 2015	Mgr. M. Matejová
Prezentace školy pro veřejnost, dílna písma, slovní hodnocení	prosinec 2015	Mgr. H. Vellánová Mgr. B. Hora
Vánoční výstava na městské úřadě	prosinec 2015	Mgr. H. Dvořáková
Den otevřených dveří pro děti a rodiče	19. 10. 2015 1. 12. 2015 10. 2. 2016 21. 4. 2016	Mgr. B. Hora Mgr. H. Vellánová

Adventní koncerty – vystoupení školního pěveckého sboru Zvoneček v Košicích, ve Zhoři, v Hlavatcích a v Plané nad Lužnicí	prosinec 2015	Mgr. P.Grenar Mgr. P.Capáková
Mikuláš ve škole a v obci, 9. ročník	4. 12. 2015	Mgr. J. Čížek
Vánoční schody	prosinec 2015	Mgr. P. Grenar Mgr. J. Čížek Mgr. K. Buchalová
Vánoční turnaj spřátelených škol ve florbale	prosinec 2015	Mgr. K. Buchalová Mgr. P. Grenar
Vánoční koncert školního sboru Zvoneček v Kostele Sv.Václava v Plané nad Lužnicí	25. 12. 2015	Mgr. P. Grenar Mgr. P. Capáková
Přednáška o školní zralosti pro rodiče předškoláků a dílna písma Comenia script	12. 1. 2016	Mgr. M. Matejová Mgr. B. Hora
Dílna pro předškoláky a jejich rodiče	březen 2016	Mgr. M. Matejová
Kurikulární odpoledne pro rodiče, pracovní dílny	14. 3. 2016	Mgr. H. Vellánová Mgr. B. Hora učitelé
Jarní turnaj spřátelených škol ve florbale	duben 2016	Mgr. K. Buchalová Mgr. P. Grenar
Keramická dílna pro rodiče a žáky 8. ročníku	duben 2016	Mgr. H. Dvořáková
Předškoláci ve škole – vzájemné poznávání	duben 2016	Mgr. M. Matejová
Horempádem kolem školy	květen 2016	Mgr. P. Grenar Mgr. K. Buchalová
Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků	červen 2016	Mgr. M. Matejová učitelé 1. stupně
Školní akademie – 9. ročník	červen 2016	Mgr. J. Čížek
Letní tábor školní družiny	červenec 2016	školní družina

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog, získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. V tomto školním roce pedagogům velmi pomáhá i minulý rok zavedený předmět etická výchova na 1. stupni a v 6. ročnících s hodinovou dotací týdně. Žáci mají k dispozici Schránku důvěry, která je umístěna v 1. patře staré budovy, další možností je vhodit své dotazy do schránky žákovské samosprávy a ředitele školy, která je umístěna u školní jídelny. Případné problémy žáků jsou řešeny osobně, anonymní dotazy zodpovězeny na nástěnce žákovské samosprávy u školní jídelny. Všem je k dispozici školní psycholog. ŠMP opakovaně v průběhu celého školního roku prezentuje svou činnost v jednotlivých třídách a detailně seznamuje žáky s možnými obtížemi, formou jejich dotazů, možnostmi pomoci i s možnostmi následujících náprav.

## 1. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ který bude řešen:	šikana, záškoláctví, kouření, alkohol a jiné návykové látky, krádež, sebepoškozování, vandalismus, agresivní a nevhodné chování
Jak byla situace zjištěna:	oznámení žáky, rodiči, vyučujícím, pozorování učitele
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy, školní psycholog, PPP Tábor, okresní metodik prevence, SVP České Budějovice, na doporučení psycholog, Policie ČR, OSPOD Tábor
Kdy bude situace řešena:	okamžitě
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	pozorování a mapování situace, rozhovor se žáky, rozhovor s rodiči, sociogram, doporučení odborného zařízení či odborníka na SPJ
Způsob ověření efektivity intervence:	důsledná kontrola a pozorování, sociometrický dotazník

## 1. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Škola v přírodě, plavání	27. 9. – 2. 10. 2015	Mgr. V. Švecová Mge. H. Čížková L. Isevičová M. Žáčková
Beseda o dospívání pro dívky 6. ročníku Čas proměn	21. 9. 2015	paní Paroubková
Projekt Edison – návštěva stážístů z různých zemí světa	21. 9. – 25. 9. 2015	Mgr. R. Němečková
Nebezpečí alkoholu – beseda, 7. ročník	6. 11. 2015	Sananim o. s.
Zahraníční poznávací pobyt s výukou angličtiny, 20 žáků 8. ročníku	30. 11. – 6. 12. 2015	CK Lisová Mgr. I. Drahota Mgr. P. Capáková
Bezpečný start do školního života – 1. ročníky	11. 12. 2015 18. 12. 2015	Theia o.s.
Beseda Média a jejich vliv – 3. ročník	11. 12. 2015	Theia o.s.
Beseda Životní hodnoty – 5. ročník	11. 12. 2015 18. 12. 2015	Theia o.s.
Beseda Kyberšikana a virtuální svět – 6. ročník	11. 12. 2015	Theia o.s.
Beseda Xenofobie a rasismus – 8. ročník	11. 12. 2015	Theia o.s.
Subkultury a životní styly – beseda pro 9. ročník	11. 12. 2015	Theia o.s.
Beseda AIDS, HIV+ - 9., 8. ročník	leden 2016	Česká společnost AIDS pomoc, z. s.
Beseda s Městskou policií Tábor, 8. ročník	březen 2016	Městská policie Tábor, str. P. Šilpoch
Stmelovací akce pro 6. ročník	duben 2016	Mgr. A. Mrázková Mgr. P. Capáková
Návštěva soudního jednání – 8. ročník	duben 2016	Mgr. Š. Volčková Mgr. H. Dvořáková
Návštěva komunitního centra pro lidi ohrožené drogou Auritus v Táboře a beseda, 9. ročník	duben 2015	Auritus Mgr. Š. Volčková
Charitativní sbírka Květinový den ve škole a v obci – 9. ročník	11. 5. 2016	Mgr. Š. Volčková



Dětský den pro 1. stupeň – 9. ročník	1. 6. 2016	Mgr. R. Němečková Mgr. J. Čížek
--------------------------------------	------------	------------------------------------

#### 1. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Letní tábor školní družiny	červenec 2016	školní družina
Školní klub	denně od 6.00 hod., odpoledne dle potřeby žáků od 12.00 – 16.30	A. Benediktová
Keramická dílna pro rodiče a žáky 8. ročníku	duben 2016	Mgr. H. Dvořáková
Vítání občánků	prosinec 2015, květen 2016	Mgr. H. Hribová
Florbal – školní kroužek	čtvrtek 17.00 – 18.30	Pan P. Škrábek
Keramika – školní kroužek, 1. stupeň, 4 skupiny	úterý 14.15 – 15.45 pátek 13.30 – 15.00	Mgr. L. Novotná
Poznáváme přírodu – školní kroužek, 2 skupiny	čtvrtek 15.00 – 17.00	Pan S. Vyhnal
Hravá angličtina – 1. stupeň, 2 skupiny	úterý 13.00 – 14.00 pátek 13.00 – 14.00	R. Proutkovský
Dramatický kroužek – 1. stupeň, 2 skupiny	středa 13.30 – 14.30 čtvrtek 13.30 – 14.30	L. Isevičová
Dramatický kroužek – 2. stupeň	úterý 15.00 – 16.30	L. Isevičová
Sborový zpěv, pěvecký soubor Zvoneček, 2. stupeň – 1. pololetí	pátek 14.00 – 15.30	Mgr. P. Grenar Mgr. P. Capáková
Zajímavá matematika – 1. stupeň	čtvrtek 13.30 – 14.15	Mgr. L. Mašátová
Paličkování	1x za 14 dní pátek 15.00 -17.00	Paní P. Dědourková
Náboženství	1x týdně	katechetka M. Šittová
Tvorba školního časopisu – školní kroužek	středa 14.45 – 15.30	Mgr. P. Grenar
Dějepisné exkurze pro žáky a rodiče	soboty	Mgr. B. Hora Mgr. L. Kolací

#### 2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov.

Konkrétní témata nespecifické primární prevence jsou uvedena ve školním vzdělávacím programu školy Na správném břehu a jsou součástí tematických plánů pedagogů daného vyučovacího předmětu.

## IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

V oblasti prevence SPJ spolupracuje škola s řadou institucí, obrací se na ně v případě potřeby a konzultuje případné problémy.

<b>Organizace</b>
Městský úřad v Plané nad Lužnicí
Městská knihovna v Plané nad Lužnicí
PPP Tábor
SVP České Budějovice
Policie ČR
Městská policie Tábor
ZUŠ Sezimovo Ústí II
Cheiron T
Úřad práce Tábor
Auritus
TJ Sokol
Mateřská škola v Plané nad Lužnicí
Okresní soud v Táboře
Internetová primární prevence, <a href="http://www.drogovaporadna.cz">www.drogovaporadna.cz</a> , <a href="http://www.odrogach.cz">www.odrogach.cz</a> <a href="http://casmp.cz/">http://casmp.cz/</a>
Semafór o.s.
Sananim o.s.
Diagnostické ústavy, SVP České Budějovice
Theia o.s.
Česká společnost AIDS pomoc
OSPOD Tábor
Centra psycho – sociální pomoci
Arcadia Praha s.r.o.

## V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Učitelé věnují pozornost žákům, registrují signály o možném problému žáka, hledají příčiny a možné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracují s rodiči, výchovným poradcem, metodikem primární prevence a vedením školy. Z jednání s rodiči při řešení výskytu SPJ pořizují třídní učitelé či školní metodik prevence písemný zápis, který předloží k seznámení a podpisu zákonným zástupcům žáka. Škola využívá i možnosti dotazníkového šetření u žáků i rodičů, zpracuje výsledky a seznámí s nimi žáky i rodiče. Výsledky dotazníků jsou prezentovány na webových stránkách školy a jsou k dispozici široké veřejnosti. Na začátku školního roku školní metodik prevence seznamuje vedení školy a ostatní pedagogy se závěrečnou zprávou o plnění MPP za minulý školní rok a s novým MPP.

## VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitelky školy</b>
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	7. 10. 2015	

V Plané nad Lužnicí dne 5. 10. 2015

.....  
Mgr. Šárka Volčková  
školní metodik prevence